



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	Storia e Civiltà (IdSua:1543232)
Nome del corso in inglese RD	History and Civilisation
Classe	LM-84 - Scienze storiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RONZANI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALIMENTO	Antonella	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
2.	BATTINI	Michele	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
3.	BIZZOCCHI	Roberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
4.	FULVETTI	Gianluca	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante
5.	PEPICELLI	Renata	L-OR/10	RD	1	Caratterizzante

6.	PETRALIA	Giuseppe	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				BUONGIOVANNI SARA s.buongiovanni@studenti.unipi.it CAROTENUTO NICOLA n.carotenuto@studenti.unipi.it DI BARTOLO FRANCESCO f.dibartolo2@studenti.unipi.it EL GHARRAS ISMAIL i.elgharras@studenti.unipi.it MARIN NICOLA n.marin1@studenti.unipi.it		
Gruppo di gestione AQ				NICOLA CAROTENUTO CECILIA IANNELLA FEDERICO NOBILI MAURO RONZANI		
Tutor				Alberto Leopoldo SIANI Cecilia IANNELLA Mauro RONZANI		

Il Corso di Studio in breve

28/09/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà è articolato in tre indirizzi: medievale; moderno; contemporaneo.

L'impianto comune è pensato per consentire ai laureati in Storia dell'Università di Pisa e ai laureati in Corsi di Laurea affini per impianto ed ispirazione:

1. di completare e ampliare la preparazione generale (anche con l'acquisizione di una buona conoscenza di una seconda lingua straniera moderna)
2. di consolidare la preparazione d'insieme sulla storia dal V al XX secolo, sia attraverso una distribuzione dei crediti fra i settori generali di Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), tale che per nessuno dei tre si possa scendere al di sotto di 12 crediti nel quinquennio, sia attraverso la condivisione di attività formative limitate nel triennio a singoli percorsi.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/09/2018

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia e civiltà.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'ordinamento della Laurea magistrale ha tenuto conto delle osservazioni delle parti rappresentate nel Comitato di indirizzo, costituito da rappresentanti delle biblioteche pubbliche, del Comune e della Provincia di Pisa. Si è tenuto pure conto dei risultati pubblicati dai consorzi AlmaLaurea e Stella e dal programma Diogene dell'Università di Pisa sull'inserimento dei laureati nel mondo de lavoro e delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti a conclusione del ciclo della laurea triennale presso gli enti convenzionati con l'Università stessa.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/09/2018

Il Corso di Laurea magistrale è in continuo contatto con il corso di Dottorato in Storia dell'Università di Pisa,
link: <http://dottorato.unipi.it/index.php/it/home-ita/item/23.html>

È altresì in contatto con il Comitato di Garanzia per la Formazione degli Insegnanti dell'Università di Pisa relativo al Piano formativo 24

link: <http://www.cfs.unipi.it/formazione-insegnanti/>

Nello specifico è previsto un Piano di studio per l'insegnamento che include l'acquisizione dei requisiti minimi per accedere alle varie classi di insegnamento previste dalla classe di LM-84,

link: <http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/files/2017/10/Piani-Insegnamento24cfu.pdf>

In continuità con la proficua esperienza pregressa di collaborazione con l'École Pratique des Hauts Etudes di Parigi il corso di

Laurea sta rinnovando l'accordo per una Laurea Magistrale comune,
link: <http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/programmi-internazionali/>

QUADRO A2.a R ^a D	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Operatore culturale per la conduzione e pubblicizzazione di ricerche storiche	
funzione in un contesto di lavoro: Direzione e coordinamento in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche, in centri studi di ricerca pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e di recupero di attività, tradizioni, identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.	
competenze associate alla funzione: Capacità di progettare autonomamente e/o coordinare attività di ricerca, iniziative culturali di alta divulgazione e di conservazione del patrimonio archivistico-librario.	
sbocchi occupazionali: I laureati potranno esercitare funzioni di alta responsabilità nel settore pubblico e nell'impresa privata, dei servizi e dell'industria culturale, negli istituti culturali e in centri pubblici e privati di studio e di ricerca, nelle istituzioni centrali e locali interessate al recupero della conoscenza del passato, delle attività e delle tradizioni territoriali; nell'editoria e nella pubblicistica specializzate e connesse alla diffusione dell'informazione e della cultura storica, negli uffici stampa e nei settori delle pubbliche relazioni di enti ed imprese pubbliche e private; potranno inoltre accedere ai concorsi per i dottorati di ricerca e di alta formazione in campo storico. Potranno accedere all'insegnamento di materie storiche, storico-filosofiche e letterarie negli istituti di istruzione secondaria.	

QUADRO A2.b R ^a D	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
---------------------------------	---

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

QUADRO A3.a R ^a D	Conoscenze richieste per l'accesso
---------------------------------	---

28/09/2018

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza dei principali processi storici dal Medioevo all'età contemporanea, comprovata dal possesso di una Laurea in Storia (classe L-42), o comunque dal conseguimento di almeno 24 CFU in almeno due dei seguenti SSD: M-STO/01 (storia medievale), M-STO/02 (storia moderna), M-STO/04 (storia contemporanea), nonché di almeno 12 CFU nel settore L-FIL-LET oppure nei settori SPS/05, SPS/13, SPS/14.

È richiesta inoltre la conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B-1.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e di assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento Didattico.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/09/2018

Al corso hanno accesso gli studenti provenienti dalla laurea triennale in Storia (Classe 38 o L 42) nonché gli studenti laureati in Lettere, Discipline storico artistiche, Filosofia e in qualunque altra classe di laurea che abbiano conseguito almeno 24 cfu in discipline storiche (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SPS da 03 a 14) e 12 cfu in discipline letterarie o filosofiche (L-FIL/LET; M-FIL).

Sono ammessi tutti i laureati quadriennali o magistrali che abbiano conseguito almeno 60 cfu in discipline storiche, filosofiche e letterarie.

Una volta verificati i requisiti curriculari, una commissione nominata dal Consiglio di corso di studio verificherà l'adeguatezza della personale preparazione del candidato. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale. L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;
- iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un piano di studi personalizzato per armonizzare le proprie competenze con il percorso prescelto;
- non accettazione motivata della domanda di iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo


28/09/2018

Il corso magistrale in Storia e Civiltà si propone di formare specialisti nella ricerca storica, relativamente ad almeno un determinato segmento cronologico compreso fra il VI e il XX secolo, e a specifiche tematiche. Si propone inoltre di formare specialisti nella trasmissione della conoscenza storica dal medioevo all'età contemporanea.

Il percorso formativo prevede corsi di carattere prevalentemente seminariale e interattivo nei ssd cardine M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04, ai quali si affiancano corsi di insegnamento a lezione frontale in un certo numero di ssd integrativi rispetto ai precedenti. Molta importanza viene attribuita alla prova finale, considerata il momento più importante di formazione e acquisizione, in collaborazione con i docenti, degli strumenti fondamentali della ricerca. La stesura della prova finale sarà preceduta e accompagnata da una attività di ricerca obbligatoria che servirà a verificare le capacità dello studente di acquisire in autonomia documenti, bibliografie specialistiche, nonché di essere in grado di orientarsi criticamente nella sempre crescente quantità di fonti storiche disponibile on-line. Tale attività di ricerca potrà configurarsi anche come un vero e proprio tirocinio presso un ente pubblico o privato.

Durante tutto il percorso formativo sarà dato molto spazio alla produzione di testi scritti (relazioni, rapporti, seminari) e a corsi organizzati in maniera seminariale, per formare laureati che possiedano una buona capacità di produzione scritta e una verificata

capacità di sintesi e individuazione dei punti salienti nella discussione di problemi storici.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Storia e Civiltà conosce le tematiche principali dell'indagine storica e i relativi metodi, per l'ambito europeo e (in misura più limitata) per quello extraeuropeo. Sa comprendere, confrontare e combinare fra loro testi critici complessi e fonti (prevalentemente scritte). Le conoscenze e capacità sono ottenute mediante gli insegnamenti (buona parte dei quali di tipo seminariale, con prove in itinere) e verificate attraverso i relativi esami finali.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Storia e Civiltà è in grado di riferire in forma orale e scritta su testi storiografici complessi e su fonti originali. Relativamente all'arco cronologico compreso fra il Medioevo e l'età contemporanea, sa impostare e condurre ricerche metodologicamente adeguate, su tematiche di portata locale, regionale o sovraregionale. Tali competenze sono conseguite grazie al fatto che la maggior parte dei corsi di M-STO, L-OR e SPS sono di carattere seminariale, dove è richiesto allo studente di intervenire in forma orale e scritta. Banco di prova delle competenze acquisite è la dissertazione finale scritta, cui sono assegnati 24 CFU. In vista di essa è previsto lo svolgimento controllato di una specifica attività di ricerca in archivio e/o biblioteca, eventualmente nel quadro di uno specifico tirocinio finalizzato alla tesi; a queste attività sono assegnati 6 CFU.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area tematica medievale	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureati nell'area tematica Medievale devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per comprendere e riferire su testi complessi ed effettuare ricerche metodologicamente adeguate, con riferimento a tematiche attinenti alla storia medievale. Durante il corso le attività di carattere seminariale permettono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti. In particolare è richiesta la capacità di leggere, comprendere e riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiando gli studenti a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.</p> <p>Durante il corso le attività didattiche si prefiggono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti, cui vengono sottoposti testi storiografici complessi e testimonianze storiche da interpretare e contestualizzare nel corso di seminari, in cui lo studente è chiamato a confrontarsi con le fonti e discuterne con i colleghi e il docente. Si intende incoraggiare gli studenti a riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiandoli a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati nell'area Medievale devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per</p>	

elaborare testi ed effettuare ricerche, con metodologie adeguate e con riferimento a tematiche attinenti alla storia medievale. Agli studenti verrà richiesto, durante i corsi, di proporre percorsi di indagine, o commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, cercando di collocare le testimonianze storiche nel loro contesto, facendo uso delle nozioni metodologiche impartite dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDOANTICHI [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)

Area tematica moderna

Conoscenza e comprensione

I laureati nell'area tematica Moderna devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per comprendere e riferire su testi complessi ed effettuare ricerche metodologicamente adeguate, con riferimento a tematiche attinenti alla storia moderna. Durante il corso le attività di carattere seminariale permettono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti. In particolare è richiesta la capacità di leggere, comprendere e riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiando gli studenti a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.

Durante il corso le attività didattiche si prefiggono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti, cui vengono sottoposti testi storiografici complessi e testimonianze storiche da interpretare e contestualizzare nel corso di seminari, in cui lo studente è chiamato a confrontarsi con le fonti e discuterne con i colleghi e il docente. Si intende incoraggiare gli studenti a riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiandoli a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nell'area Moderna devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per elaborare testi ed effettuare ricerche, con metodologie adeguate e con riferimento a tematiche attinenti alla storia moderna. Agli studenti verrà richiesto, durante i corsi, di proporre percorsi di indagine, o commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, cercando di collocare le testimonianze storiche nel loro contesto, facendo uso delle nozioni metodologiche impartite dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)

Area tematica contemporanea

Conoscenza e comprensione

I laureati nell'area tematica Contemporanea devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per comprendere e riferire su testi complessi ed effettuare ricerche metodologicamente adeguate, con riferimento a tematiche attinenti alla storia contemporanea. Durante il corso le attività di carattere seminariale permettono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti. In particolare è richiesta la capacità di leggere, comprendere e riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiando gli studenti

a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.

Durante il corso le attività didattiche si prefiggono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti, cui vengono sottoposti testi storiografici complessi e testimonianze storiche da interpretare e contestualizzare nel corso di seminari, in cui lo studente è chiamato a confrontarsi con le fonti e discuterne con i colleghi e il docente. Si intende incoraggiare gli studenti a riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiandoli a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione. A questo fine si prevede di svolgere alcuni corsi in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nell'area Contemporanea devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per elaborare testi ed effettuare ricerche, con metodologie adeguate e con riferimento a tematiche attinenti alla storia contemporanea.

Agli studenti verrà richiesto, durante i corsi, di proporre percorsi di indagine, o commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, cercando di collocare le testimonianze storiche nel loro contesto, facendo uso delle nozioni metodologiche impartite dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA [url](#)

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)

STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA POLITICA [url](#)

STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica di riferimento e delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica e storico-culturale.

Compito della didattica sarà quello di presentare rilevanti problemi storici visti secondo possibili diverse prospettive.

Per sviluppare tale facoltà i corsi di M-STO, L-OR e SPS sono a carattere seminariale; essi permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare fonti, letture svolte o a proporre analisi di problemi storici complessi. In particolare si richiedono elaborati in forma scritta su argomenti monografici, sia affrontati a lezione sia proposti liberamente dagli studenti; questi elaborati sono altresì esposti in forma orale di fronte all'intera classe. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è verificato da prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e dalla prova scritta finale (tesi).

I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace comunicazione, orale e scritta, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative posseduto dagli interlocutori.

Abilità comunicative	Le abilità comunicative degli studenti vengono sviluppate all'interno dei corsi seminariali di M-STO, L-OR e SPS, attraverso la stesura di relazioni scritte e rapporti, nonché mediante la preparazione di una lezione da tenere in pubblico nel corso degli insegnamenti suddetti. Il carattere seminariale dei corsi prevede che i docenti dedichino una parte rilevante delle lezioni all'indicazione pratica di come si costruiscono relazioni scritte contrassegnate da contenuti scientifici e da una forma leggibile da un pubblico ampio. Il raggiungimento dei risultati indicati viene verificato attraverso prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e la prova finale (24 CFU).
Capacità di apprendimento	Il laureato in Storia e Civiltà sarà in grado di partecipare ai concorsi di dottorato di ricerca. La tesi finale, svolta sotto la supervisione di uno o più docenti, è il momento in cui lo studente, avendo ormai acquisito le conoscenze e le competenze fondamentali, potrà sviluppare una ricerca autonoma di ampio respiro. L'elevato numero di crediti riconosciuti alla prova finale offre allo studente un largo margine di tempo per svolgere il lavoro di ricerca e di stesura, e nel contempo pone l'obiettivo di produrre un lavoro che presenti caratteri di originalità. Le capacità di apprendimento degli studenti vengono misurate dal risultato degli esami di profitto alla conclusione dei semestri di studio. Il corso di laurea si prefigge di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, per intervenire in caso di difficoltà evidenti o di settori disciplinari in cui la media degli studenti evidenzia la necessità di un supporto didattico maggiore. Fondamentale per misurare i progressi nell'apprendimento sono anche le forme di valutazione della didattica a cui gli studenti saranno chiamati a conclusione di ogni semestre.

QUADRO A5.a
R^{AD}

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, di norma nell'ambito di una disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di studio biennale. La dissertazione dovrà avere il taglio di una monografia scientifica e dimostrare, insieme all'informazione approfondita sull'argomento trattato e sugli studi precedenti, adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati originali.

Alla prova finale viene riservato un adeguato numero di crediti formativi (24).

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale. Le modalità di determinazione del voto di laurea finale sono indicate nel Regolamento del corso di studio.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/09/2018

La prova finale consiste in una dissertazione scritta di ampio respiro, redatta in lingua italiana o inglese, preparata sotto la guida di un docente del corso di laurea e rivista da un correlatore appartenente al corso di studi (oppure scelto come docente esterno).

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver svolto una attività di ricerca preparatoria pari a 6 cfu. La dissertazione è discussa pubblicamente davanti ad una commissione di cinque membri, tra cui relatore e correlatore.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale, con i seguenti criteri:

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 90 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

La media dei voti si ottiene sommando i voti conseguiti nelle attività curriculari (riportate alla base comune di 6 crediti, e cioè contando due volte gli esami da 12 crediti) e dividendo il risultato per il numero degli addendi. La media così ottenuta sarà convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero superiore. Alla media aritmetica sarà aggiunto 1 punto se almeno 36 CFU sono stati conseguiti con lode.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi.

Qualora il candidato raggiunga il punteggio di 110, la Commissione potrà aggiungere la lode, all'unanimità, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea magistrale in Storia E Civilt (WSR-LM)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/index.php>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT link	PASTA GIOVANNI CV	RU	6	36	
		Anno di	LABORATORIO DI LINGUA	MARTINELLI				

2.	L-LIN/12	corso 1	INGLESE C link	LAWRENCE THOMAS CV		6	36
3.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link	BALDISSARA LUCA CV	PA	12	72
4.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI ISLAMICI link	PEPICELLI RENATA CV	RD	6	36
5.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link	PACINI ARTURO CV	PA	6	36
6.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link	CASSINA CRISTINA CV	RU	6	36
7.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link	ALIMENTO ANTONELLA CV	PA	6	36
8.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE link	COLLAVINI SIMONE MARIA CV	PO	6	36
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	FULVETTI GIANLUCA CV	RU	6	36
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA link	BATTINI MICHELE CV	PO	6	36
11.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO CV	PO	6	36
12.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO CV	PO	6	36
13.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	PETRALIA GIUSEPPE CV	PO	6	36
14.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link	POLONI ALMA CV	PA	6	36
15.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	GRECO GAETANO CV		6	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/09/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/09/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-----------	--

28/09/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-----------	--

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
9	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
10	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
11	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
12	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
13	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
14	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
15	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
18	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
21	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
23	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
24	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
25	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
26	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
28	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
29	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
30	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
31	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
32	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
33	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
34	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
35	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
36	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
37	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
38	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
39	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
40	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
41	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
42	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

43	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
44	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
45	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
46	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
47	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
48	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
49	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
50	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
51	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
57	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
58	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
59	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
60	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
61	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
62	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
63	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

64	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
66	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
67	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
68	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
69	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
70	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
78	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
79	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
80	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
81	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
82	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
83	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
84	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

85	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
86	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/09/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

28/09/2018

I servizi di contesto sono organizzati dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere.

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2018

I punteggi sono generalmente positivi salvo per la valutazione del carico di studio in proporzione ai crediti assegnati (il punteggio è comunque appena al disotto della sufficienza). Si osserva peraltro che la valutazione è molto soggettiva e tende ad essere modificata in senso positivo dopo il conseguimento della laurea.

Confortano gli ottimi punteggi relativi ai punti da B05 a B09.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2018

I giudizi dei laureati sull'esperienza universitaria sono complessivamente positivi. IL tasso di soddisfazione supera il 90% e oltre l'82% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea. Giudizi positivi anche sulle biblioteche e qualche criticità in relazione agli spazi

dedicati allo studio individuale.

Da notare che oltre il 90% ha giudicato il carico di studio dei singoli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (confermando quanto detto al B6).

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I dati dell'ultimo anno sono sostanzialmente in linea con quelli degli anni precedenti.

28/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Su 31 intervistati ad un anno dalla laurea circa 1/3 lavora (anche con modalità diversa da caso a caso), mentre oltre 1/4 segue una attività formativa post laurea.

28/09/2018

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

I tirocini curricolari sono facoltativi e garantiti dai numerosi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, istituti e laboratori di ricerca, ecc.). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti.

28/09/2018



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/09/2018

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea è formato da:

- Mauro Ronzani (Presidente del CdS)
- Cecilia Iannella (Docente del CdS)
- Nicola Carotenuto (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità CdS 2018

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

QUADRO D4

Riesame annuale

28/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	Storia e Civiltà
Nome del corso in inglese RD	History and Civilisation
Classe RD	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/storiaciviltà/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RONZANI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALIMENTO	Antonella	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO
2.	BATTINI	Michele	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA POLITICA
3.	BIZZOCCHI	Roberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA 2. STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA
4.	FULVETTI	Gianluca	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA
5.	PEPICELLI	Renata	L-OR/10	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA DEI PAESI ISLAMICI
6.	PETRALIA	Giuseppe	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BUONGIOVANNI	SARA	s.buongiovanni@studenti.unipi.it	
CAROTENUTO	NICOLA	n.carotenuto@studenti.unipi.it	
DI BARTOLO	FRANCESCO	f.dibartolo2@studenti.unipi.it	
EL GHARRAS	ISMAIL	i.elgharras@studenti.unipi.it	
MARIN	NICOLA	n.marin1@studenti.unipi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAROTENUTO	NICOLA
IANNELLA	CECILIA
NOBILI	FEDERICO
RONZANI	MAURO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SIANI	Alberto Leopoldo		
IANNELLA	Cecilia		
RONZANI	Mauro		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2018
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

WSR-LM^2010^PDS0-2010^1059

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	09/04/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/04/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà deriva dalla trasformazione di una laurea specialistica omonima, rispetto alla quale il nuovo corso rafforza le competenze in campo archivistico-bibliografico. Il corso ha come obiettivo quello di formare laureati con una buona base di conoscenze umanistiche e competenza metodologica nell'indagine delle scienze storiche. Nella riprogettazione non si è tenuto conto di altri corsi simili in Italia. Le azioni di miglioramento si identificano nel contenimento degli esami, riduzione di mutazioni e condivisioni, razionalizzazione dei prerequisiti di accesso. L'ammissione al corso è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite colloquio individuale. La Commissione ha facoltà di indicare allo studente ammesso un piano di studi personalizzato.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Storia e Civiltà.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà deriva dalla trasformazione di una laurea specialistica omoni-ma, rispetto alla quale il nuovo corso rafforza le competenze in campo archivistico-bibliografico. Il corso ha come obiettivo quello di formare laureati con una buona base di conoscenze umanistiche e competenza metodologica nell'indagine delle scienze storiche. Nella riprogettazione non si è tenuto conto di altri corsi simili in Italia. Le azioni di miglioramento si identificano nel contenimento degli esami, riduzione di mutazioni e condivisioni, razionalizzazione dei prerequisiti di accesso. L'ammissione al corso è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite colloquio individuale. La Commissione ha facoltà di indicare allo studente ammesso un piano di studi personalizzato.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Storia e Civiltà.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	241803999	ARCHIVISTICA SPECIALE <i>semestrale</i>	M-STO/08	Cristina MORO <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/08 36
2	2017	241804002	CIVILTÀ BIZANTINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Giovanni SALMERI <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03 36
3	2017	241808839	DIDATTICA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-STO/01	Cecilia IANNELLA <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01 36
4	2018	241808917	GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Giovanni PASTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-GGR/01 36
5	2017	241804009	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA <i>semestrale</i>	SPS/14	Fang QIN	36
6	2018	241808947	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lawrence Thomas MARTINELLI	36
7	2018	241805681	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Luca BALDISSARA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04 72
8	2017	241803933	STORIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alberto Mario BANTI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04 36
9	2018	241809044	STORIA DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente di riferimento Renata PEPICELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/10 36
10	2018	241809123	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Arturo PACINI <i>Professore Associato confermato</i> Cristina	M-STO/02 36

11	2018	241809103	STORIA DEL PENSIERO POLITICO <i>semestrale</i>	SPS/02	CASSINA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/02	36
12	2017	241804022	STORIA DEL VICINO ORIENTE <i>semestrale</i>	SPS/14	Arturo MARZANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	36
13	2017	241804019	STORIA DELL'EDITORIA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Maria Iolanda PALAZZOLO Docente di riferimento		36
14	2018	241809112	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Antonella ALIMENTO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	36
15	2018	241809116	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Simone Maria COLLAVINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
16	2018	241809120	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Gianluca FULVETTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
17	2018	241809084	STORIA DELLA POLITICA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Michele BATTINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
18	2018	241809101	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Roberto BIZZOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36
19	2018	241805690	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Roberto BIZZOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36
20	2018	241809142	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO	M-STO/01	Docente di riferimento Giuseppe	M-STO/01	36

semestrare

21 2018	241809154	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO <i>semestrare</i>	M-STO/01	PETRALIA <i>Professore Ordinario</i> Alma POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
22 2018	241809163	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA <i>semestrare</i>	M-STO/07	Gaetano GRECO		36
					ore totali	828

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEL RISORGIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>ITALIAN AND EUROPEAN RENAISSANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	78	18	18 - 24
	<i>STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<i>STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Storia dei paesi extraeuropei	M-STO/01 Storia medievale			
	<i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	<i>STORIA DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale	18	6	6 - 12
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia			

centrale

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

*STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

*STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

GEOPOLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

*RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA
(1 anno) - 12 CFU - semestrale*

*RELAZIONI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

*STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

SECS-P/12 Storia economica

*ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*STORIA ECONOMICA DELL'800 (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

STORIA ECONOMICA DELL'ETÀ

CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale

*ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

Discipline storiche, sociali e
del territorio

120 18 18 -
24

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

*STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

*STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/06 Storia delle religioni

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

M-GGR/02 Geografia economico-politica

*GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT (1 anno)
- 6 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche

*ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU
- semestrale*

*ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU
- semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU -

semestrale

STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDOANTICHI
(1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno

M-STO/09 Paleografia

PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

Fonti, metodologie, tecniche e
strumenti della ricerca storica

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

ARCHIVISTICA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

STORIA DELL'EDITORIA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

18 6 6 -
12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

48 48 -
72

Attività affini

settore

CFU CFU CFU
Ins Off Rad

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 6
CFU - semestrale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (2
anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina

CIVILTÀ BIZANTINA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

Attività formative affini o
integrative

M-FIL/01 Filosofia teoretica

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 Filosofia morale

M-FIL/04 Estetica

M-FIL/06 Storia della filosofia

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 6
CFU - semestrale

M-FIL/08 Storia della filosofia
medievale

M-GGR/02 Geografia
economico-politica

24 24 18 -
24 min

12

Totale attività Affini24 18 -
24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 54
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti		114 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea	18	24	-
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	6	12	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/12 Storia economica SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	24	-

Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 72		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/04 - Numismatica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici	18	24	12
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
M-STO/09 - Paleografia				
SECS-P/01 - Economia politica				
SECS-P/12 - Storia economica				

SPS/04 - Scienza politica
 SPS/07 - Sociologia generale
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Totale Attività Affini

18 - 24

Altre attività
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

48 - 54

Riepilogo CFU
 R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 150

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Non esistono altri corsi nella medesima classe

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività sono compresi un laboratorio di lingue straniere, per affinare l'uso di una seconda lingua straniera, indispensabile per procedere nella ricerca storica, ed una attività pratica di reperimento di informazioni bibliografiche e di documenti d'archivio svolta sotto il controllo di un docente. Questa attività, finalizzata al lavoro finale di tesi, ha lo scopo di mettere lo studente a contatto con una attività pratica di reperimento e classificazione di documenti - da svolgersi in biblioteche, archivi o altri giacimenti documentari - e costituisce un approccio propedeutico alle attività di bibliotecario, archivist, pubblicista e ricercatore, competenze che questo corso di laurea si propone di formare. Al termine del periodo di ricerca, il docente responsabile dell'attività certificherà l'idoneità del candidato, indispensabile per poter proseguire nella stesura della tesi finale.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

L'inserimento tra le attività affini e integrative di SSD già previsti fra quelle caratterizzanti è motivato, in generale, dall'opportunità di consentire agli studenti di potenziare ulteriormente le proprie conoscenze in alcuni almeno dei settori portanti del processo formativo.

In particolare: l'inserimento di M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04 consente approfondimenti mirati in ambiti cronologici specifici; l'inserimento di M-STO/08 e M-STO/09 risponde all'eventuale domanda di ulteriori conoscenze in ambiti concernenti il reperimento e lo studio delle fonti edite e inedite; l'inserimento di L-OR/10 e M-DEA/01 consente di potenziare le conoscenze in settori affini ma distinti da quelli del gruppo M-STO; l'inserimento di SECS-P/12 e di M-GGR/02 consente di potenziare le conoscenze riguardanti i processi storico-economici, anche in rapporto al territorio.

Premesso che nella formazione del ricercatore e divulgatore di discipline storiche sono auspicabili conoscenze fornite da SSD diversi da quelli inseriti nel gruppo M-STO:

Il settore IUS/19 è inserito per offrire ulteriori possibilità formative agli studenti interessati agli aspetti storico-giuridici per il Medioevo e/o l'età moderna.

Il settore L-ANT/03 è inserito per consentire approfondimenti agli studenti interessati all'epoca di passaggio fra tarda antichità e alto medioevo.

Il settore L-ANT/08 è inserito per consentire approfondimenti di archeologia medievale.

Il settore SECS-P/01 è inserito per dare la possibilità di conseguire conoscenze integrative di economia politica.

I settori SPS/04, 07, 08 sono inseriti per consentire approfondimenti mirati in campo politologico e sociologico

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/19 , L-ANT/08 , L-OR/10 , M-DEA/01 , M-GGR/02 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/08 , M-STO/09 , SECS-P/01 , SECS-P/12 , SPS/08)