



UNIVERSITÀ
DI PISA

Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale

Denominazione del Corso di Studio: Archeologia

Classe di Laurea: LM-2

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

- Prof. M. Letizia Gualandi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)
- Dr. Luca Fioravanti (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

- Prof. Simonetta Menchelli (Vicepresidente del CdS)
- Prof. Anna Anguissola (Docente del CdS)
- Dr. Lisa Rosselli (Docente del CdS)
- Dr. Gabriele Gattiglia (Docente del CdS)
- Dr. Irene Cecchini (Rappresentante degli studenti)
- Dr. Federico Nobili (Tecnico amministrativo, Responsabile dell'Unità Didattica del Dpt.)
- Dr. Claudia Rizzitelli (Funzionario della Soprintendenza ABAP di Pisa e Livorno, rappresentante del mondo del lavoro)

E' stato consultato inoltre:

- Dr. Alberto Siani (CAI - Coordinatore d'Area per l'Internazionalizzazione del Dpt.)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **4 novembre 2019**, I riunione telematica per prendere visione delle linee guida e del materiale istruttorio e per definire le modalità di convocazione del gruppo e della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **11 novembre**, II riunione telematica per discutere e definire i temi da affrontare nella Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **15 novembre**, III riunione per la redazione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale, da portare all'approvazione del Consiglio del CdLM.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata nel Consiglio del CdLM in data 19 novembre 2019.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(si consiglia di utilizzare indicativamente tra i 3500 e i 7500 caratteri)

La base per il monitoraggio è costituita dai dati aggiornati al 28 settembre 2019.

PUNTI DI FORZA (indicatori che presentano dati superiori – talora nettamente – alle medie dell’Ateneo, dell’area geografica e nazionale).

- **Attrattività in ingresso.** Le immatricolazioni (iC00a) e il totale degli iscritti (iC00d) sono stabili e ampiamente superiori a quelli dell’area geografica e nazionale, nonostante la flessione del numero di studenti laureati in altro Ateneo (iC04): quest’ultimo è peraltro un dato in linea con quello di tutti gli Atenei italiani e che può spiegarsi con la difficoltà per le famiglie di mantenere i figli a studiare fuori sede. Anche la mancanza di studenti che abbiano conseguito il precedente titolo all’estero (iC12) è da collegarsi alla difficoltà di studiare in Italia, dove gli alloggi e i servizi per gli stranieri continuano ad essere insufficienti rispetto a quelli offerti dagli Atenei degli altri Paesi.
- **Attrattività del percorso formativo.** Il dato sulla prosecuzione degli studi (iC14) dimostra come il CdLM mantenga intatta la sua attrattività durante tutta la durata del percorso formativo. Una piccola percentuale di abbandoni si registra solo fra gli studenti che pro-traggono il percorso formativo di più di un anno oltre la durata regolare (iC24).
- **Regolarità degli studi.** Il numero degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) è assolutamente stabile e supera ampiamente quelli dell’area geografica e nazionale ed è più del doppio di quello dell’Ateneo.
- **Produttività degli studenti.** Rispetto agli anni precedenti aumentano sia il numero di studenti che nel I anno acquisiscono almeno 40 CFU (iC16), sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), collocandosi entrambi ampiamente al di sopra delle medie dell’area geografica e nazionale.
- **Qualità della docenza.** L’elevato numero di iscritti regolari al CdLM (iC00e) fa sì che il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo (professori, ricercatori a TI, ricercatori TD A e B) (iC05) sia leggermente superiore a quelli dell’area geografica e nazionale. Da sottolineare però il fatto che tutti (100%) i docenti e ricercatori di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdLM (iC08). Anche il valore dell’indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è costante ed è superiore sia a quello dell’Ateneo, sia a quelli dell’area geografica e nazionale, avendo contribuito in modo significativo anche al conferimento al Dipartimento CFS della qualifica di ‘Dipartimento di eccellenza’. Buono anche il rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) (iC27), sostanzialmente stabile e ampiamente superiore a tutte le medie, dell’Ateneo e dell’area geografica e nazionale.

PUNTI DI DEBOLEZZA (indicatori che presentano dati inferiori a quelli dell’Ateneo e dell’area geografica e nazionale).

- **Durata del percorso formativo.** Continua a rimanere bassa (anche se è in lieve crescita) la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Tuttavia non è questo il dato da prendere in considerazione, giacché gran parte degli studenti (e precisamente tutti quelli che conseguono la laurea triennale negli appelli autunnali) si immatricola nei

mesi finali dell'anno solare, partendo di fatto con un semestre di ritardo. Questo spiega anche perché solo uno studente su due riesca a conseguire nel primo anno almeno 40 CFU (iC16) e perché nel complesso la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) ammonti al 76%.

Assai più significativo appare il dato relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), che purtroppo è stabilmente al di sotto della media nazionale e dell'area geografica. La situazione è ben nota al CdLM, che con la programmazione 2019-2020 ha provveduto:

- a riequilibrare la distribuzione degli insegnamenti nei due semestri, per rendere il percorso degli studenti più organico e spedito,
- a rivedere al rialzo i requisiti di accesso al CdLM, allo scopo di ammettere studenti più preparati e potenzialmente in grado di non rimanere indietro,
- a rendere obbligatoria la consegna del piano di studi alla fine del II semestre del primo anno di corso (entro il 31 maggio) con l'indicazione della disciplina di Laurea e del relatore della tesi, così da favorire un più tempestivo orientamento/avviamento dello studente al lavoro di tesi.

L'efficacia di tali provvedimenti si potrà misurare solo nei prossimi anni.

- **Consistenza della docenza.** La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) è bassa e purtroppo è in grave calo rispetto agli anni precedenti, scendendo per la prima volta sotto la media dell'Ateneo e dell'area geografica e nazionale. Il dato è conseguenza dei numerosi pensionamenti di docenti, ai quali non ha corrisposto in questi anni un adeguato *turn over* per quanto riguarda i professori ordinari e associati. La situazione si aggrava ulteriormente nell'a.a. 2019-2020 per il pensionamento il 31.10.2019 dell'unico associato sul ssd L-FIL-LET/02-Civiltà egee (Graziadio).

PUNTI DA MONITORARE (indicatori che presentano dati in linea con quelli dell'Ateneo e dell'area geografica e nazionale).

- **Conseguimento di CFU all'estero.** Rimane bassa la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), che peraltro risulta in linea con il dato dell'area geografica e nazionale. Occorre tener presente però che a questo dato va aggiunto il numero di studenti che utilizzano il periodo di permanenza all'estero per preparare la tesi di Laurea, senza maturare CFU e che pertanto non sono conteggiati nelle statistiche.
- **Grado di soddisfazione degli studenti.** Aumenta la percentuale di studenti che si dichiarano insoddisfatti del CdLM (iC25) e che pertanto si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdLM (iC18), raggiungendo le medie nazionali.
- **Livelli occupazionali post-laurea.** Aumenta la percentuale di laureati che, a un anno dal titolo, sono occupati in un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o in un'attività formativa retribuita (ad es. il Dottorato di ricerca) (iC26BIS) e supera quelle dell'area geografica e nazionale. Se però si esaminano i laureati a tre anni dal titolo (iC07BIS), tale percentuale diminuisce drasticamente e scende sotto le medie dell'area geografica e nazionale. La spiegazione di questo fenomeno appare difficile e probabilmente dipende da meccanismi legati al mondo del lavoro sui quali difficilmente l'Università può influire.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	non disponibile	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	non disponibile	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	non disponibile	
iC06 BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06 TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	non disponibile	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07 BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07 TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	X	
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26 BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26 TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	non disponibile	

ANALISI DEI SINGOLI INDICATORI

ATTRATTIVITÀ

- Il numero degli iscritti (**iC00d**) è perfettamente in linea con quello degli anni precedenti e supera quello dell'area geografica e quello nazionale (149 contro rispettivamente 97,7 e 77,4).
- Buoni sono i dati sull'andamento delle immatricolazioni (**iC00a**) che, dopo un'inspiegabile flessione nel 2017, sono tornate ai livelli del 2016, ma soprattutto superano ampiamente la media dell'area geografica (43 contro 30,1) e sono quasi il doppio della media nazionale (43 contro 24,4).
- E' invece in calo la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (**iC04**), che torna ad attestarsi sui livelli del biennio 2014-2015 e comunque è perfettamente in media con i dati sia dell'area geografica, sia nazionali (30,2% contro rispettivamente 29,5 e 30,2%).
- Insoddisfacente è invece la percentuale di studenti iscritti al I anno del CdLM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**): nessuno studente contro il 14,8‰ dell'area geografica e il 4,8‰ del resto d'Italia.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdLM (**iC14**) è in costante aumento e nel 2018 ha raggiunto il tetto del 100%, contro una media dell'area geografica e nazionale lievemente inferiori (rispettivamente 97,1 e 96,5).
- Sostanzialmente stabile e piuttosto bassa è la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni (**iC24**), anche se lievemente superiore alla media dell'area geografica e nazionale, peraltro anch'essa in lieve aumento (10,3% contro rispettivamente 6,8% e 8,3%).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

- Il numero degli iscritti regolari ai fini del costo standard (**iC00e**) è assolutamente stabile e supera ampiamente sia quello dell'area geografica, sia quello nazionale (65 contro rispettivamente 53,6 e 47) ed è più del doppio di quello complessivo dell'Ateneo (30).
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdLM avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**) è ampiamente in crescita rispetto agli anni precedenti e complessivamente buona: 52,4%, superiore sia alla media dell'Ateneo (40%) sia a quelle dell'area geografica (43,5%) e nazionale (41,4%). La percentuale ovviamente aumenta considerevolmente se si prendono in considerazione gli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdLM avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (**iC15**), attestandosi sull'85,7%, in crescita rispetto al triennio precedente e comunque superiore sia alla media dell'Ateneo (80%), sia a quelle dell'area geografica (83,1%) e nazionale (82,5%).
- Riassumendo, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (**iC13**) ammonta al 76%: si tratta di un dato nettamente in crescita rispetto agli anni precedenti (era il 50-55%) e ampiamente superiore sia a quello dell'Ateneo (58%), sia a quelli dell'area geografica (63,6%) e nazionale (59,5%).
- Bassa infine la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (**iC10**), che è appena del 15,3‰, ma risulta abbastanza in linea con il dato dell'area geografica (14,2‰) e nazionale (18,7‰).

LAUREATI

- Continua a rimanere bassa, anche se è in lieve crescita, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pari al 20%: un dato superiore alla media dell'Ateneo (14,3%), ma inferiore a quelli dell'area geografica (29,3%) e nazionale (36,3%).
- Stabile rispetto agli anni precedenti e piuttosto bassa è anche la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdLM (iC17): appena il 47,4%, superiore alla media dell'Ateneo (36,4%), ma nettamente inferiore alle medie dell'area geografica (61,9%) e nazionale (64,1%).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

- La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (ad es. dottorato con borsa) è in crescita se si prendono in considerazione i laureati occupati a un anno dal titolo, (iC26BIS), passando dal 33-40% degli anni precedenti al 50%, al di sopra delle medie dell'area geografica (47,8%) e nazionale (40,7%); è invece in calo se si considerano i laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07BIS), passando dal 65% degli anni precedenti al 37,5%, nettamente inferiore alle medie dell'area geografica (56,5%) e nazionale (56,7%).
- Nonostante le difficoltà, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdLM (iC18) è in crescita, passando dal 60-65% degli anni precedenti al 73,9%, sostanzialmente in linea con le medie dell'area geografica (79,9%) e nazionale (75,8%). In sintesi, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM (iC25) è dell'87%, anch'essa sostanzialmente in linea con le medie dell'area geografica (89,9%) e nazionale (90%).

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

- Il numero elevato di iscritti al CdLM (iC00e) fa sì che il rapporto studenti regolari/docenti (professori e ricercatori a TI, ricercatori TDA e B) (iC05) pur essendo in lieve diminuzione, passando da 5 degli anni precedenti a 4,6, rimanga comunque lievemente superiore a quelli dell'Ateneo (2,7) e dell'area geografica (3,3) e nazionale (3,7). Da sottolineare però il fatto che tutti (100%) i docenti e ricercatori di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08).
- Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è costante ed è pari a 1,1, superiore sia a quello dell'Ateneo (0,9), sia a quelli dell'area geografica e nazionale (entrambi pari a 1).
- La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a TI sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) è bassa e purtroppo è in grave calo rispetto agli anni precedenti, passando dal 60-70% al 42,3%, contro il 60,7% dell'Ateneo, il 75,8% dell'area geografica e il 74,4% del dato nazionale.

Il dato è conseguenza dei numerosi pensionamenti di docenti, ai quali non ha corrisposto in questi anni un adeguato *turn over* per quanto riguarda i professori ordinari e associati: ad 1 passaggio da RTDB a professore associato (Anguissola, ssd L-ANT/07-Archeologia classica) si sono aggiunti solo 1 professore associato (Fabiani, ssd L-ANT/07-Archeologia classica) e due ricercatori TDA (Gattiglia, ssd L-ANT/10-Metodologie della ricerca archeologica, e Starnini, ssd L-ANT/01-Pleistocene e protostoria), questi ultimi entrambi su ssd dove non vi sono altri docenti/ricercatori. La situazione si aggrava ulteriormente nell'a.a. 2019-2020 per il pensionamento il 31.10.2019 dell'unico associato sul ssd L-FIL-LET/02-Civiltà egee (Graziadio).

Attualmente l'organico dei docenti/ricercatori inquadrati nel settore concorsuale 10/A1 – Archeologia, nel quale rientrano tutti i ssd caratterizzanti il CdLM sono 9 [fra parentesi la situazione nel 2014, quando la percentuale era del 70,1 contro il 42,3 del 2018]:

- 2 ordinari: Gualandi, L-ANT/07, Cantini, L-ANT/08 [gli ordinari erano 3]
- 4 associati: Anguissola, L-ANT/07, Donati, L-ANT/07, Fabiani, L-ANT/07, Menchelli, L-ANT/09 [gli associati erano 6],
- 1 ricercatore VO: Rosselli, L-ANT/06 [i ricercatori VO erano 2]
- 1 RTDB (Gattiglia, L-ANT/10),
- 1 RTDA (Starnini, L-ANT/01).

MOBILITÀ INTERNAZIONALE A.A. 2018/2019

Nell'a.a. 2018-19 l'Università di Pisa ha aperto due *call* finalizzate alla mobilità **ERASMUS+** (studio/traineeship), alle quali hanno partecipato 69 studenti dei corsi del Dipartimento CFS. Le domande pervenute e selezionate erano 85, ma 16 studenti hanno rinunciato alla mobilità prima della partenza. Gli studenti del CdLM ARCHEOLOGIA che hanno svolto mobilità Erasmus+ 2018/2019 sono stati 8, poco meno del 10%.

Matr.	Cognome Nome	Mobilità	Sede	Periodo di mobilità	CFU acquisiti
534691	CASACCIA Jessica	Traineeship postlaurea	LABOH, LISBONA	01/12/2018 31/05/2019	0
568300	CASTELLANI Eleonora	Studio	UNIVERSITY OF LEICESTER, UK	27/09/2018 12/01/2019	18
509367	NAPOLI Jacopo	Studio	UNIVERSITY OF LEICESTER, UK	26/09/2018 11/01/2019	30
554504	PUGLIESE Doriana	Traineeship postlaurea	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY, UK	01/04/2019 30/09/2019	0
502989	RAPPELLI Alice Andrea	Studio	UNIVERSITY OF OSLO	06/01/2019 05/09/2019	20
562750	RUSSO Marco	Studio	UNIVERSIDAD DE JAEN, S	22/01/2019 12/07/2019	12
516953	SANTANGELO Giuseppe	Studio	OTTO FRIEDERICH UNIVERSITÄT BAMBERG, D	12/09/2018 31/08/2019	28
554114	ROMANO Alessandro	Traineeship postlaurea	LOFOTR VIKING MUSEUM, N	16/05/2019 15/09/2019	0