



Denominazione del Corso di Studio: ARCHEOLOGIA

Classe di Laurea: LM-2

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. Simonetta Menchelli (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Daniele Renna (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Lisa Rosselli (Vicepresidente del CdS)

Prof.ssa Letizia Gualandi (Docente del CdS)

Prof.ssa Anna Anguissola (Docente del CdS)

Prof. Gabriele Gattiglia (Docente del CdS)

Sig. Matteo Chiodo (Rappresentante degli studenti)

Dott. Federico Nobili (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Claudia Rizzitelli (Funzionario della Soprintendenza ABAP di Pisa e Livorno, rappresentante Mondo del Lavoro)

Dott.ssa Eleonora Iacopini (Archeologa libero professionista, rappresentante Mondo del Lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Alberto Siani, Coordinatore d'area per l'internazionalizzazione del Dipartimento.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **12 novembre 2021 ore 18.** Scambio di e.mail e I riunione telematica per prendere visione delle linee guida e del materiale istruttorio e per definire le modalità di convocazione del Gruppo e della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale
- **22 novembre 2021 Ore 18.** Scambio di e.mail e Il riunione telematica per discutere e definire i temi da affrontare nella Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **25 novembre 2020 ore 17.30.** Ill riunione telematica per la redazione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale da portare all'approvazione del Consiglio del CdLM.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata nel Consiglio del CdLM in data 30 novembre 2021.

...

...

...

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Fonte dei dati :

https://ateneo.cineca.it/off270/sua20/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0500107300300001&comune=050026&vis_pdf=&user=ATEMNCSNT58T58B832Y del 2 ottobre 2021

Attrattività del CdS

Gli studenti immatricolati (**iC00a**) sono stati 26, in sostanziale tenuta rispetto al 2019, quando erano 27, e grosso modo in linea con i valori degli Atenei dell'area geografica (28,1) e di quelli Nazionali (27,3). Gli iscritti (**iC00d**) sono 110 e, pur risultando in diminuzione rispetto al 2019 quando erano 134, presentano valori superiori rispetto alla media geografica (90,4) e nazionale (70,8).

Molto positivo è l'indicatore (**iC04**), in base al quale il 42,3 % degli iscritti al I anno ha conseguito la laurea triennale in un altro Ateneo, percentuale superiore a quella degli Atenei dell'area geografica (32 %) e nazionale (34,6 %) .

Prosecuzione degli Studi.

Per quanto riguarda il proseguimento nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**), se la percentuale 94,1 % è leggermente inferiore a quelle dell'area geografica (97,1 %) e nazionale (96,5 %), non risultano proseguimenti di carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**), e ugualmente assenti sono gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24**), a fronte dei valori rispettivamente del 5,4 % e 6,7 % dell'area geografica e nazionale.

Regolarità degli studi e produttività degli iscritti

Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (**iC00e**) sono 49, valore inferiore a quello di 55,1 dell'area geografica, ma superiore a quello dell'Ateneo (40) e perfettamente coincidente con quello nazionale (49).

La produttività degli iscritti risulta in notevole aumento. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**), passa dal 52,8 % del 2019 a 73,1 %, superando i valori dell'area geografica (57,4 %) e nazionali (60,4 %) .

Gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (**iC01**) passano dal 27,7 % del 2019 al 40,0 %, allineandosi con i valori dell'area geografica (40,3 %) e nazionali (43,6 %). Inoltre la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**) è raddoppiata rispetto all'anno precedente, passando dal 25,7 % al 52,9 %, superando le percentuali regionali (40,5 %) e nazionali (44,7 %), così come sono positivi gli indicatori **iC15** : 82,4 %, percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, e **iC15BIS** : 82,4 % percentuale studenti che hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU

previsti al I anno, risultando superiori alle rispettive medie dell'area geografica (76,1% e 76,1%) e nazionali (80,4 % e 81,2 %).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (**iC10**) è di 18,9 % , grosso modo in linea con le percentuali regionali (20,8 %) e nazionali (20,2 %).

L'assenza di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**) può essere in massima parte riferita alla situazione pandemica.

Laureati del CdS

I laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (**iC00g**) sono 5, numero non molto inferiore alla media dell'area geografica (6,4) e nazionale (7,4), mentre i Laureati (**iC00h**) sono 40, in aumento rispetto al 2019, quando erano 31, e con numeri migliori rispetto alle medie regionali (24,4) e nazionali (19,4). La percezione di criticità dei tempi di laurea entro la durata normale del corso (**iC02**), che risulta pari al 12,5 %, decisamente inferiore alle medie regionali (26,4 %) e nazionali (38,3 %), è in realtà risultato della distorsione dei dati ascrivibile alla base statistica ridotta.

I laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC17**) sono invece in aumento (da 58,6 % a 61,9 %) e tale valore non è molto inferiore rispetto alle medie regionali (66,2 %) e nazionali (69,1 %).

I laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (**iC11**) è nulla 00 % , valore esattamente coincidente con quello dell'Ateneo , ma molto inferiore alle medie regionali (17,2 %) e nazionali (65,4 %).

Soddisfazione e occupabilità dei laureati

La percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**iC26**) essendo 33,3 % è inferiore alle medie di Ateneo (37,5 %), dell'area geografica (37,6 %) e nazionale (41 %), così come quella dei Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (**iC26Ter**) : 38,5 %, (62,5 % nel 2019), a fronte del 42,9 % di Ateneo, del 44 % di area geografica e 49,4 % nazionale.

Se queste criticità sono abbastanza contenute, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo presenta valori ancora più bassi rispetto alle medie regionali e nazionali: mentre nel 2019 i valori erano nettamente superiori alle suddette medie, nel 2020 si è registrato un crollo di circa 30 punti percentuali per il CdS, e una sostanziale tenuta per gli atenei dell'area geografica e nazionali.

Infatti la percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**iC07**) è al 47,6 %, (84,2 % nel 2019) a fronte della media di Ateneo (80 %), area geografica (73,4 %) e nazionale (67,4 %). Ugualmente è in diminuzione la percentuale di laureati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (**iC07BIS**) : 47,6 % (84,2 % del 2019) , rispetto all'80 % di Ateneo, al 72,7 % area geografica e 64,9 % nazionale.

A fronte di questa scarsa occupabilità, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) è in aumento, da 64,3 % del 2019 a 72,2 % e grosso modo in linea con i valori regionali (74,4 %) e nazionali (74,9 %), così come i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**), in netto aumento, da 78,6 % del 2019 a 91,7 %, e perfettamente in linea con i valori regionali (91,8 %) e nazionali (90,7 %).

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (**iC05**) è in miglioramento : dal 4,1 % del 2019 al 3,3 % attuale, con percentuali migliori della media regionale (3,6 %) e nazionale (4 %).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (**iC08**) è al 100 %, in linea con gli atenei dell'area geografica (100 %) e nazionali (98,1 %).

Absolutamente positivi sono i Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca (**iC09**) : come nel 2019 sono 1,1, superiori alle medie di Ateneo (0,9), dell'area geografica (1) e nazionale (1).

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) sono 54,9 %, molto inferiori alle percentuali geografiche (76,1%) e nazionali (74,7%) e anche calcolando le ore di docenza di ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (**iC19ter**) si raggiunge il 61,8 %, sempre nettamente inferiore alle medie geografiche (83,6 %) e nazionali (83,8 %).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) è migliorato, passando dal 14,9 del 2019 al 12,7 del 2020, in linea con quello generale di Ateneo (12,8) ed avvicinandosi alla media dell'area geografica (10,9) e nazionale (11,8).

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (**iC28**) è migliorato passando dal 4,1 del 2019 al 3,1, valore migliore rispetto a quelli medi dell'Ateneo (3,8), dell'area geografica (5,1) e nazionale (7,1).

In sintesi il CdS presenta indicatori in massima parte positivi o molto positivi: su 32 indicatori analizzati, 21 rappresentano punti di forza.

Punti di Forza sono :

L'attrattività del CdS: il numero degli iscritti (**iC00d**) è 110, superiore rispetto alla media geografica (90,4) e nazionale (70,8).

Molto positivo è l'indicatore (**iC04**), in base al quale il 42,3 % degli iscritti al I anno ha conseguito la laurea triennale in un altro Ateneo.

Regolarità degli studi e produttività degli iscritti. Questo si evidenzia nell'acquisizione di CFU, sia al I anno (**iC13**) e nel passaggio al II anno (indicatori (**iC16**); (**iC15**) e (**iC15bis**) con valori in grande miglioramento, raddoppiati nel caso dell'indicatore (**iC16**), ed anche superiori alle regionali e nazionali : questa è una tendenza promettente per la velocizzazione delle lauree negli anni prossimi, elemento comunque da monitorare.

I Laureati (iC00d) sono in aumento con numeri molto superiori alle medie dell'area regionale e nazionali.

La soddisfazione degli studenti. I laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (**iC18**) e i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**) sono in netto aumento (rispettivamente 72,2 % e 91,7%) e perfettamente in linea con i valori dell'area regionali e nazionali.

Qualificazione della docenza I Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca (**iC09**) : come nel 2019 sono 1,1, sono superiori alle medie di Ateneo (0,9), geografiche (1) e nazionali (1).

Tutti i docenti (100%) appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (**iC08**) .

Da monitorare :

1) **I tempi di laurea.** Il numero dei laureati in corso, (**iC02**) e dei laureati un anno fuori corso (**iC17**), che negli anni precedenti costituiva una criticità, è in netto miglioramento, portandosi a valori non molto inferiori rispetto alle medie regionali e nazionali, a conferma dell'efficacia di alcune misure attivate negli anni precedenti (ad esempio l'obbligatorietà della scelta precoce del relatore; la più accurata distribuzione del carico didattico nei due semestri).

2) **la scarsa occupabilità registrata** nel 2020 a fronte di valori molto positivi negli anni precedenti, (**iC07; iC07BIS**) con un crollo di circa 30 punti percentuali. Tale decrescita è imputabile in massima parte alla pandemia che ha colpito significativamente i settori di occupazione dei nostri laureati, con chiusure generalizzate di musei, scavi, aree archeologiche ed attività turistiche. Forse sono anche da considerare specifiche ragioni di crisi nelle aree di interesse dei laureati, che non possiamo ricostruire. I dati sulla occupabilità dei laureati, comunque, ogni anno si presentano con alti tassi di variabilità, probabilmente dovuti a dinamiche del mondo del lavoro di difficile comprensione e alla base statistica non sempre significativa. Verranno comunque intensificate le attività di consultazione con i Rappresentanti del mondo del lavoro (vedi lista Stakeholders)

3) **la difficile consistenza della docenza.** Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) sono 54,9 %, molto inferiori alle percentuali dell'area geografica (76,1%) e nazionali (74,7%), e anche calcolando le ore di docenza di ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (**iC19ter**) si raggiunge il 61,8 %, sempre nettamente inferiore alle medie geografiche (83,6 %) e nazionali (83,8 %). Questo è dovuto al pensionamento di numerosi docenti, al quale non ha corrisposto un adeguato *turn over* per quanto riguarda i Professori Ordinari, Associati e Ricercatori. Per l'anno 2021-2022 si prospetta un miglioramento di questi valori data la cessazione di due corsi tenuti da personale a contratto e la presa di servizio di un Ricercatore a tempo determinato di tipo B.

Elementi di criticità

1) le attività di internazionalizzazione, fortemente penalizzate dalla pandemia. Per ovviare a questo si prevedono azioni coordinate con l'area per l'internazionalizzazione del Dipartimento.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di	Punto di
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di	Punto di
iC06B IS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06T ER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07B IS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07T ER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X

Indicatori usati nel commento		Punto di	Punto di
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15B IS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16B IS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19B IS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19T ER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		

Indicatori usati nel commento		Punto di	Punto di
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26B IS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26T ER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		