



Denominazione del Corso di Studio: ARCHEOLOGIA

Classe di Laurea:

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Simonetta Menchelli (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Matteo Chiodo (Rappresentante degli studenti/sse)

Altri componenti:

Prof.ssa Lisa Rosselli (Vicepresidente del CdS)

Prof.ssa Maria Letizia Gualandi (Docente del CdS)

Prof.ssa Anna Anguissola (Docente del CdS)

Prof. Gabriele Gattiglia (Docente del CdS)

Sig. Martino Tosi (Rappresentante degli studenti/sse)

Dott. Federico Nobili (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Claudia Rizzitelli (Funzionario della Soprintendenza ABAP di Pisa e Livorno, rappresentante Mondo del Lavoro)

Dott.ssa Eleonora Iacopini (Archeologa libero professionista, rappresentante Mondo del Lavoro)

Sono stati consultati inoltre : Prof. Alberto Siani, Coordinatore d'area per l'internazionalizzazione del Dipartimento.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto: ...

- **26 ottobre 2022 ore 12.** Scambio di e.mail e I riunione in modalità mista per prendere visione delle linee guida e del materiale istruttorio e per definire le modalità di convocazione del Gruppo e della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale
- **15 novembre 2022 Ore 16.** Scambio di e.mail e Il riunione in modalità mista per discutere e definire i temi da affrontare nella Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **21 novembre 2022 ore 9.** III riunione telematica in modalità mista per la redazione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale da portare all'approvazione del Consiglio del CdLM.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata nel Consiglio del CdLM in data **24 novembre 2022.**

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Fonte dei dati :

https://off270.miur.it/off270/sua21/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0500107300300001&comune=050026&vis all'08/10/2022

Attrattività del CdS

Gli studenti/sse immatricolati (**iC00a**) sono stati 31, in aumento rispetto al 2020, quando erano 26, e superiori ai valori dell' Ateneo (21,0) dell'area geografica (21,1) e di quelli Nazionali (23,6). Gli iscritti (**iC00d**) sono 103 e, pur risultando in diminuzione rispetto al 2020 quando erano 111, presentano valori superiori alle medie di Ateneo (82,0), geografica (71,8) e nazionale (69,1).

Positivo è l'indicatore (**iC04**), in base al quale il 38,7 % degli iscritti al I anno ha conseguito la laurea triennale in un altro Ateneo, percentuale in linea con quella degli Atenei dell'area geografica (39,7 %) e superiore a quelli nazionali (35,7%) .

Prosecuzione degli Studi.

Il 100% degli studenti/sse ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**), con percentuale superiore a quella di Ateneo (93,8 %), della media geografica (95,7 %) e nazionale (94,8 %). Non risultano proseguimenti di carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) (0,0 %), mentre la media di Ateneo è 6,3 %, la geografica 1,0 % e quella nazionale 0,5 %.

Si registra all'8,6 % la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24**), a fronte della media 14, 3 % dell'Ateneo e rispettivamente del 4,7 % e del 6, 2 % dell'area geografica e nazionale.

Regolarità degli studi e produttività degli iscritti

Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (**iC00e**) sono 55, valore superiore a quello dell'Ateneo (39), dell'area geografica (41,6) e nazionale (46,4).

La produttività degli iscritti presenta un andamento discontinuo. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**) passa dal 73,1% del 2019 al 52,4 % del 2020 , ritornando dunque ai valori del 2018 (52,8 %). Il valore di 52,4 %, pur essendo inferiore ai valori dell'area geografica (56,8 %) e nazionali (59,7 %) è superiore a quello dell'Ateneo (44,4 %) .

Ugualmente la percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (**iC15BIS**) è al 71,4 % , in diminuzione rispetto all'anno precedente quando era all'82,4 %, grosso modo in linea

con i dati dell'area geografica (73,7 %), inferiore a quelli nazionali (80,8%), mentre è nettamente superiore alla media di Ateneo (56,3%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/sse regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti/sse entro la durata normale del corso (**iC10**) è nulla (0,0 ‰), come la media di Ateneo (0,0 ‰), mentre le percentuali dell'area geografica e nazionali sono rispettivamente al 9,3‰ e al 15,0 ‰.

Ugualmente si registra l'assenza di studenti/sse iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**), (0,0 ‰), come nella media di Ateneo (0,0 ‰), mentre le percentuali dell'area geografica e nazionali raggiungono rispettivamente il 107,8 ‰ e il 102,9 ‰.

Laureati/e del CdS

I laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (**iC00g**) sono 10, raddoppiati rispetto all'anno precedente quando erano 5, con valori superiori rispetto alla media di Ateneo (2,0), geografica (8,4) e nazionale (8,9), mentre i Laureati/e (**iC00h**) sono 29, in diminuzione rispetto al 2020, quando erano 40, ma con numeri decisamente migliori rispetto alle medie di Ateneo (12,0) regionali (24,0) e nazionali (20,1).

La percentuale di laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (**iC02**) , essendo 34,5 % è quasi triplicata rispetto al 2020 quando era al 12,5 %, rimane inferiore rispetto alla media nazionale (44, 3%), ma è in linea con la media dell'area geografica (35,2 %), e nettamente superiore alla media di Ateneo (16,7 %). I laureati/e entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC17**) presentano una percentuale al 51,4 %, in diminuzione rispetto al 2020 quando era al 61, 9 %) e tale valore è inferiore rispetto alle medie di Ateneo (57, 1%), geografiche (62,9 %) e nazionali (67,1 %).

Le variazioni dei valori degli indicatori (**iC02**) e (**iC17**) risultano interdipendenti.

I laureati/e entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (**iC11**) è nulla 00 ‰, valore esattamente coincidente con quello dell'Ateneo 00 ‰, ma molto inferiore alla media geografica (65,8 ‰) e nazionale (57,8 ‰).

Soddisfazione e occupabilità dei laureati/e

La percentuale di laureati/e che ad un anno dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**iC26**) dal 33,3 % del 2020 sale al 54,2 % del 2021, dato superiore alle medie di Ateneo (37,5 %), dell'area geografica (52,8%) e nazionale (51 ,8 %), così come i Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un' attività lavorativa e regolamentata da un contratto (**iC26Ter**) salgono dal 38,5 %, del 2020 al 63,2 % del 2021, valore superiore alla percentuale di Ateneo (60,0 %) , di area geografica (59,3 %) e nazionale (60,4 %)

Ugualmente la percentuale di laureati/e occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**iC07**) sale dal al 47, 6 % del 2020 all' 80, 0 % nel 2021, a fronte della media di Ateneo di 85,7 %, ma nettamente superiore ai valori dell' area geografica (74,3 %) e nazionale (73,0 %).

Ugualmente è in aumento la percentuale di laureati/e a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (**iC07BIS**) : dal 47,6 % del 2020 all'82,8 % del 2021, media inferiore rispetto ai valori generali dell' Ateneo (85,7 %) ma superiore rispetto all'area geografica (74,3 %) e nazionale (72,8 %).

Risulta infatti in aumento la percentuale di laureati/e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) :dal 72,2 % del 2020 all'82,8 % del 2021, valore leggermente superiore ai quelli dell'area geografica (79,3 %) e nazionali (77,2 %), e quasi il doppio dei valori dell'Ateneo (41,7 %).

Ugualmente sono in aumento i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**), dal 91,7 % del 2020 al 96,6 % del 2021, dato superiore ai valori di Ateneo (83,3 %), dell'area geografica (91,6 %) e nazionali (90,0 %).

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il rapporto studenti/sse regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (**iC05**) è passato dal 3,3 % del 2020 al 3,9 % attuale, con valori simili a quelli di Ateneo (3,0), della media geografica (3,0) e soprattutto nazionale (3,5 %). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (**iC08**) è al 100 %, in linea con l'Ateneo (100 %), gli atenei dell'area geografica (100 %) e nazionali (98,7 %).

I Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca (**iC09**), pur scendendo da ,1,1 del 2020 a 0,9 del 2021 rimane superiore al valore di riferimento (0,8), in linea con le medie di Ateneo (0,9), dell'area geografica (1) e nazionale (1).

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) sono 51,9 %, molto inferiori alle percentuali di Ateneo (74,1 %), geografiche (68,6%) e nazionali (70,1%) e anche calcolando le ore di docenza di ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (**iC19ter**) si raggiunge il 59,3 %, sempre nettamente inferiore alle medie di Ateneo (88,9 %), geografiche (77,1 %) e nazionali (80,8 %).

Il rapporto studenti/sse iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) è migliorato, passando dal 13,8 del 2020 al 12,7 del 2021, abbastanza vicino a quello generale di Ateneo (10,1) e della media dell'area geografica (10) e nazionale (11,3).

Anche il rapporto studenti/sse iscritti al primo anno/docenti (**iC28**)(4,1) è in linea con valori medi dell'Ateneo (3,2), dell'area geografica (3,9) e nazionale (5,7).

In sintesi il CdS presenta indicatori in massima parte positivi o molto positivi: **su 29 indicatori analizzati, 20 rappresentano punti di forza.**

Punti di Forza sono:

Numeri degli studenti/sse

La soddisfazione degli studenti/sse.

Occupabilità degli studenti/sse

Qualificazione della docenza

Da monitorare

Regolarità degli studi e tempi di laurea .

La produttività degli studenti/sse nel conseguire CFU e laurea, nel triennio 2019-2021 presenta un andamento discontinuo, ad esempio, per la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**) passa dal 73,1% del 2019 al 52,4 % del 2020 , ritornando dunque ai valori del 2018 (52,8 %). Il valore di 52,4 %, pur essendo inferiore ai valori dell'area geografica (56,8 %) e nazionali (59,7 %) è superiore a quello dell'Ateneo (44,4 %) . E' possibile che il dato negativo del 2020 sia conseguenza della pandemia Covid 19, è dunque necessario controllare se nel lungo periodo questi trend si stabilizzeranno.

Uguualmente ci sono dati difformi per quanto riguarda il conseguimento del titolo: si registra che i laureati/e entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC17**) presentano una percentuale al 51,4 %, in diminuzione rispetto al 2020 quando era al 61,9 %) e tale valore è inferiore rispetto alle medie di Ateneo (57,1%), geografiche (62,9 %) e nazionali (67,1 %), mentre i laureati/e entro la durata normale del corso (**iC00g**) sono 10, raddoppiati rispetto all'anno precedente quando erano 5, con valori superiori rispetto alla media di Ateneo (2,0), geografica (8,4) e nazionale (8,9).

Dunque il corso di Laurea prevede di prendere iniziative per migliorare la regolarità degli studi e velocizzare i tempi di laurea, ad esempio vagliare la possibilità di unificare corsi da 6 CFU in corsi da 12 CFU ; alzare a 18 il numero dei CFU acquisibili con attività extracurricolari; pubblicizzare, soprattutto per gli studenti lavoratori e gli studenti Senior, la possibilità dell'iscrizione in regime a tempo parziale (vedi <https://www.unipi.it/index.php/tasse-e-diritto-allo-studio/item/9990-studente-a-tempo-parziale>).

Si ritiene comunque di non prendere ulteriori iniziative che possano abbassare il livello di preparazione degli studenti/sse, che al momento, come si è visto, garantisce ottimi valori per quanto riguarda la soddisfazione e l'occupabilità dei laureati/e

La consistenza della docenza

Sulla base degli indicatori (**iC19**) e (**iC19ter**) la docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata presenta valori molto inferiori alle percentuali di Ateneo, geografiche e nazionali.

A tal proposito si segnala che nel prossimo anno la situazione migliorerà perché fra marzo 2021 e settembre 2022 hanno preso servizio un Professore di II fascia, due Ricercatori di tipo B e un Ricercatore di Tipo A e ad inizio 2023 prenderanno servizio due Professori di II fascia (un passaggio da ricercatore B e un vincitore di concorso). E' inoltre in svolgimento un concorso per Ricercatore A, e un'altra posizione di Ricercatore A è in programmazione per tempi molto ravvicinati.

Elementi di criticità

Internazionalizzazione

Gli indicatori (**iC10**), (**iC11**) e (**iC12**) indicano che nel 2021 le attività internazionalizzazione degli studenti/sse del corso di Laurea sono state nulle, criticità forse anche in conseguenza

della pandemia Covid e di una pubblicazione ridotta dei Bandi Erasmus. A tal proposito il Corso di Laurea prevede di :

- continuare a monitorare la situazione dei bandi Erasmus e darne tempestiva informazione agli allievi; -fornire un supporto articolato, specifico per le discipline di quanti desiderino rispondere al bando Erasmus studio / traineeship e fare una lista delle Università maggiormente attrattive per le differenti discipline;
- organizzare giornate dedicate all'orientamento Erasmus;
- progettare una migliore comunicazione relativa all' offerta didattica dei docenti del corso, così da attrarre un numero maggiore di studenti/sse laureati/e all'estero .

Si segnala comunque che negli indicatori proposti non può essere evidenziata la forte e continua attività di internazionalizzazione del CdS, con la presenza dei docenti in gruppi di ricerca internazionali, studenti Erasmus studio/ traineeship in entrata e numerosi Visiting Fellows.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto forza | Puntidi debole |
|--|---|-------------|----------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | X | |
| iC00h | Laureati/e (L; LM; LMCU) | X | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti/sse iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | X | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati/e in altro Ateneo | X | |
| iC05 | Rapporto studenti/sse regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | X | |
| iC06 | Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto forza | Puntidi debole |
|--|---|--------------------|-----------------------|
| iC06B IS | Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06T ER | Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07B IS | Percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07T ER | Percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | X | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | X | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/sse regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti/sse entro la durata normale del corso | | X |
| iC11 | Percentuale di laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | X |
| iC12 | Percentuale di studenti/sse iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che | | X |

| Indicatori usati nel commento | | Punto forza | Punti debole |
|--|---|----------------|-----------------|
| hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | | | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | X | |
| iC14 | Percentuale di studenti/sse che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | X | |
| iC15 | Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15B IS | Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | X |
| iC16 | Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | |
| iC16B IS | Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | X |
| iC18 | Percentuale di laureati/e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | X | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | X |
| iC19B IS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19T ER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | X |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti/sse iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti/sse che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto forza | Punti debole |
|--|--|------------------------|-------------------------|
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | X | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | | X |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26B IS | Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26T ER | Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti/sse iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | X |
| iC28 | Rapporto studenti/sse iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | X | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |