



Denominazione del Corso di Studio: ARCHEOLOGIA

Classe di Laurea: LM-2 ARCHEOLOGIA

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Simonetta Menchelli (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Camilla Menconi (Rappresentante degli studenti/sse)

Altri componenti:

Prof.ssa Lisa Rosselli (Vicepresidente del CdS)

Prof.ssa Anna Anguissola (Docente del CdS)

Prof. Gabriele Gattiglia (Docente del CdS)

Prof.ssa Elisabetta Starnini (Docente del CdS)

Sig. Matilde Stelli (Rappresentante degli studenti/sse)

Sig. Rebecca Suin (Rappresentante degli studenti/sse)

Dott. Federico Nobili (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Claudia Rizzitelli (Funzionario della Soprintendenza ABAP di Pisa e Livorno, rappresentante Mondo del Lavoro)

Dott.ssa Eleonora Iacopini (Archeologa libero professionista, rappresentante Mondo del Lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Giovanni Scarafile, Coordinatore d'area per l'Internazionalizzazione del Dipartimento e l'Ufficio Erasmus del Dipartimento

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **3 novembre 2023 ore 16.** Scambio di e.mail e I riunione in modalità mista per prendere visione delle linee guida e del materiale istruttorio e per definire le modalità di convocazione del Gruppo e della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale
- **9 novembre 2023 Ore 16.** Scambio di e.mail e II riunione in modalità mista per discutere e definire i temi da affrontare nella Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **16 novembre 2022 ore 9.** III riunione telematica in modalità mista per la redazione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale da portare all'approvazione del Consiglio del CdLM.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata nel Consiglio del CdLM in data **21 novembre 2023.**

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Fonte dei dati :

https://off270.miur.it/off270/sua22/indicatore_ava.php?user=ATETUTTI&codicione=0500107300300001&comune=050026&parte=2&tipo_ril=2&visualizza=Visualizza+Indicatori+al%3A+30%2F09%2F2023

Attrattività del CdS

Gli studenti/sse immatricolati (**iC00a**) sono stati 15, in decisa diminuzione rispetto al 2021, quando erano 32, e inferiori ai valori dell' Ateneo (26,0) dell'area geografica (22,8) e di quelli nazionali (23,5). Gli iscritti/e (**iC00d**) sono 101 e, pur in leggera diminuzione rispetto al 2021 quando erano 104, presentano valori molto superiori alle medie di Ateneo (96,0), geografica (73,6) e nazionale (71,2).

E' molto positivo l'indicatore (**iC04**), con la percentuale iscritti/e al primo anno (LM) con laurea in altro Ateneo che passa dal 40,6 % del 2021 al 46,7 % del 2022.

Prosecuzione degli Studi.

Il 100% degli studenti/sse ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**), (era al 95,2 % l'anno precedente) con percentuale superiore a quella di Ateneo (92,9 %), della media geografica (94,8 %) e nazionale (94, %).

Gli studenti/sse proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**) con percentuale al 100 %, superiore a quella dell'Ateneo (92, 9 %), dell'area geografica (95,3 %) e nazionale (95, 9 %).

Non risultano proseguimenti di carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) (0,0 %), valori simili presenta la media di Ateneo (0/0%), la geografica 0,5 % e quella nazionale 0,6 %.

Regolarità degli studi e produttività degli iscritti

La produttività degli iscritti/e presenta un andamento positivo. La percentuale di studenti/sse iscritti/e entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (**iC01**) passa dal 20,4 % del 2020 al 38,2 % del 2021, in linea con le medie geografiche e nazionali, (rispettivamente 39,7 % e 40 %) ed oltre il doppio dei valori dell'Ateneo (17,9 %).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**) passa dal 52,4% del 2020 al 63,2% del 2021, con valori superiori a quelli di Ateneo (46,8 %), dell'area geografica (57,5 %) e nazionale (57, 9 %).

La percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (**iC15**) sale dal 71, 4 % del 2020 al 78,9 % del 2022, con percentuale superiore a quelle dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 71,4 %, 78,1 % e 76,5 %).

Ugualmente la percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (**iC15BIS**) è al 78,9 % , in aumento rispetto al 2021 quando era al 71,4 %, e con percentuali superiori a quelle dell'Ateneo (71, 4 %), dell'area geografica (78, 1 %) e nazionale (78,4 %).

La percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**), arrivando al 47,4 %, è quasi raddoppiata rispetto all'anno precedente (23,8 %), ed è oltre il doppio della percentuale di Ateneo (21,4%) e superiore alla media regionale e nazionale, rispettivamente al 39, 6 % e 42 %.

La percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**) ugualmente passa dal 23,8 % del 2020 al 47,4 % del 2021, ed è superiore alla media di Ateneo (21, 4, %) regionale (39, 6 %) e nazionale (45 %).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/sse regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti/sse entro la durata normale del corso (**iC10**) come nel 2020 è nulla (0,0 ‰), così come la media di Ateneo (0,0 ‰), mentre le percentuali dell'area geografica e nazionale sono rispettivamente al 10,3‰ e al 13,8 ‰.

Ugualmente si registra l'assenza di studenti/sse iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**), (0,0 %), mentre le percentuali dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionale raggiungono rispettivamente il 76,9 ‰, il 239,0 ‰ ed il 203,6 ‰.

Laureati/e del CdS

I laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (**iC00g**) sono 9, in linea con l'anno precedente quando erano 10, con valori superiori rispetto alla media di Ateneo (2,0), geografica (7,9) e nazionale (7,8), mentre i Laureati/e (**iC00h**) sono 18, in diminuzione rispetto al 2021, quando erano 29, ma migliori rispetto ai valori di Ateneo (16,0) e nazionali (17,3) e inferiori a quelli regionali (20,6).

La percentuale di laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (**iC02**) è in notevole aumento, da 34,5 % del 2021 al 50 % del 2022, con percentuali nettamente superiori alle medie di Ateneo (12,5 %), dell'area geografica (38,4 %) e alla media nazionale (45, 3%).

I laureati/e entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC17**) presentano una percentuale al 50,0 %, con una diminuzione rispetto al 2021 quando era al 51, 4 %) e tale valore è decisamente superiore rispetto alle medie di Ateneo (31, 3%), ed inferiore a quelle geografiche (56,3 %) e nazionali (60 %). Le variazioni dei valori degli indicatori (**iC02**) e (**iC17**) risultano interdipendenti.

I laureati/e entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (**iC11**) come nel 2021 è nulla 00 ‰, valore esattamente coincidente con quello dell'Ateneo 00 ‰, ed inferiore alla media geografica (70,4 ‰) e nazionale (73,4 ‰).

Soddisfazione e occupabilità dei laureati/e

La percentuale di laureati/e che ad un anno dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**iC26**) scende al 54,2 % del 2021 al 50 %, dato inferiore alle medie di Ateneo (57,1 %), dell'area geografica (65,7%) e nazionale (58 ,4 %), così come i Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un' attività lavorativa e regolamentata da un contratto (**iC26Ter**) scendono dal 63,2 % del 2021 al 57,1 del 2022, valore superiore alla percentuale di Ateneo (50,0 %), ma nettamente inferiore a quelli dell' area geografica (73,1 %) e nazionale (69,7 %)

Sono invece positivi tutti gli indicatori relativi ai laureati/e occupati a tre anni dal Titolo.

La percentuale di laureati/e occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**iC07**) sale invece dall' 80, 0 % del 2021, al 92,9 % del 2022, a fronte della media di Ateneo al 100/100 %, ma nettamente superiore ai valori dell' area geografica (69,3 %) e nazionale (70,4 %).

La percentuale di laureati/e a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (**iC07BIS**) sale dall'80 % del 2021, al 92,9, %, media inferiore

rispetto ai valori generali dell' Ateneo (100/100 %), ma nettamente superiore rispetto all'area geografica (68,3 %) e nazionale (69,9 %).

E' ugualmente in aumento la percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto : (**iC07TER**) dall'80 % del 2021 passa al 92,9, %, media inferiore rispetto ai valori dell' Ateneo (100/100 %) ma nettamente superiore rispetto all'area geografica (75 %) e nazionale (75,4 %).

La percentuale di laureati/e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) è in leggero calo dall'82,8 % del 2021 al 77,8 % del 2022, ma rimane nettamente superiore ai quella dell' Ateneo (62,5 %), dell'area geografica (75,7 %) e nazionale (75,5 %),

I laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**), sono in diminuzione : dal 96,6 % del 2021, all'83,3 % del 2022, dato inferiore ai valori di Ateneo (93,8 %), dell'area geografica (91, %) e nazionali (90,7 %).

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il rapporto studenti/sse regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (**iC05**) è decisamente migliorato passando dal 3,9 del 2021 al 2,7 del 2022, mentre i valori dell'Ateneo, della media geografica e nazionale sono rispettivamente 4,1, 2,5 e 3. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (**iC08**), come nell'anno precedente, è al 100 %, in linea con l'Ateneo (100 %), gli atenei dell'area geografica (100 %) e nazionali (99,6 %).

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca (**iC09**), si mantengono al 0,9, come nell'anno precedente, superiori al valore di riferimento (0,8), mentre per l'Ateneo, l'area geografica e nazionale i valori sono pari a 1.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) sono 61, 1 %, in netto aumento rispetto alle 51, 9 % del 2021, ma ancora inferiori rispetto alle percentuali di Ateneo (82,4 %), geografiche (71,3 %) e nazionale (70,7%).

Anche nelle ore di docenza di ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (**iC19ter**) si registra un notevole aumento passando dal 59,3 %, dei 2021 al 75,9 % del 2022, ma sempre inferiore alle medie di Ateneo (88,2 %), geografiche (84,5 %) e nazionali (84,1 %).

Il rapporto studenti/sse iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) è passato dal 12,8 del 2021 al 13,7 del 2022, negativamente superiore a quello generale di Ateneo (10,3) e della media dell'area geografica (9) e nazionale (10,5).

Il rapporto studenti/sse iscritti al primo anno/docenti (**iC28**) passando da 4,1 del 2021 al 2,8 del 2022 risulta invece migliore di quelli dell' Ateneo (3,1), dell'area geografica (3,9) e nazionale (5,4).

In sintesi il CdS presenta indicatori in massima parte positivi o molto positivi:

su 33 indicatori analizzati, 23 rappresentano punti di forza.

Punti di forza sono:

La prosecuzione e regolarità degli studi e la produttività degli iscritti

I valori di quasi tutti gli indicatori presentano un notevole miglioramento rispetto a quelli degli anni precedenti e sono superiori alle medie di Ateneo, regionali e nazionali.

I tempi di Laurea

I valori di quasi tutti gli indicatori presentano un notevole miglioramento, e sono in linea, e spesso superiori, alle medie di Ateneo, regionali e nazionali. Questo risultato può essere il frutto di iniziative prese negli anni passati (ad esempio richiedere la scelta della disciplina di laurea entro il primo anno; attivazione di corsi di scrittura e di ricerca bibliografica per le tesi) che possono essere ulteriormente migliorato progettando un vero e proprio percorso di accompagnamento alla laurea.

Soddisfazione e occupabilità dei laureati/e

I valori degli indicatori relativi ai laureati/e occupati/e a 3 anni dal titolo sono in deciso aumento e nettamente superiori a quelli dell'area geografica e nazionale.

La percentuale di laureati/e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) è nettamente superiore quella dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionale .

Da monitorare sono :

Immatricolazione

Il numero degli studenti/sse immatricolati/e al 31 dicembre 2022 è diminuito da 32 del 2021 a 15 nel 2022 (**iC00a**). A questi si sono successivamente aggiunti 2 studenti che al 31 dicembre erano iscritti ai corsi di transizione, per un totale di 17 + 2 studenti in attesa. I valori non sono lontani ai corrispettivi dell'area geografica (22,8) e nazionale (23,5), ed è possibile che i numeri estremamente positivi del 2021, in media 10 punti superiori all'area geografica e nazionale, fossero dovuti alla possibilità di iscrizione con didattica a distanza, possibilità venuta meno nel 2022.

Per potenziare l'immatricolazione verranno prese iniziative specifiche nell'ambito delle attività di orientamento previste dal Dipartimento e dall'Ateneo. Inoltre verranno effettuate convenzioni soprattutto con scuole della Toscana settentrionale e Liguria meridionale per avviare *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*. Si cercherà poi di attivare -mediante convenzioni, e winter/summer schools- seminari, moduli o corsi di discipline al momento non presenti l'offerta didattica, quali ad esempio l'archeobotanica e l' archeozoologia.

Gli iscritti/e (**iC00d**) sono comunque 101 e presentano valori molto superiori alle medie geografica (73,6) e nazionale (71,2). L'attrattività del corso è inoltre evidenziata dalla percentuale iscritti/e al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (**iC04**), che passa dal 40,6 %del 2021 al 46,7 % del 2022.

La consistenza della docenza

Gli indicatori (**iC19**) e (**iC19ter**) relativi rispettivamente alla docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza sono notevolmente migliorati dal 2021, ma presentano valori ancora inferiori alle percentuali di Ateneo, geografiche e nazionali: (**iC19**) presenta come valore 61, 1 % rispetto a 82,4 %, 71,3 % e 70,7% e (**iC19ter**) presenta valore 75,9 % rispetto a 88,2 %, 84,5 % e 84,1 %..

Il rapporto studenti/sse iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) è al 13,7 % negativamente superiore alle medie di Ateneo (10,3) e della media dell'area geografica (9) e nazionale (10,5).

A tal proposito si segnala che nel prossimo anno la situazione migliorerà perché nel 2023 hanno preso servizio due Professori di II fascia (un passaggio da ricercatore B e un vincitore di concorso), 3 ricercatori TDA. Per il 2024 si registrerà il pensionamento di un docente di I fascia, ma è stata richiesta in programmazione un'analogo posizione, oltre a quella di un ricercatore TD2B.

Internazionalizzazione

Gli indicatori (**iC10**), (**iC11**) e (**iC12**) indicano che nel 2021 le attività internazionalizzazione degli studenti/sse del corso di Laurea sono state nulle, criticità senz'altro causata anche da motivazioni di ordine economico (borse del tutto inadeguate a garantire un soggiorno all'estero; aumento dei costi di trasporto, in particolare delle tariffe aeree).

A tal proposito il Corso di Laurea, oltre ad aderire a tutte le iniziative che verranno prese dall'Ateneo e dal Dipartimento prevede di :

- organizzare giornate dedicate all'orientamento per l'internazionalizzazione, con la partecipazione di ex studenti che hanno fatto esperienza di studio all'estero;
- fare una lista delle Università maggiormente attrattive per le differenti discipline; continuare a monitorare la situazione dei bandi Erasmus studio/traineeship e darne tempestiva informazione agli allievi/e;
- progettare una migliore comunicazione relativa all' offerta didattica dei docenti del corso, così da attrarre un numero maggiore di studenti/sse laureati/e all'estero .

Si segnala comunque che negli indicatori proposti non può essere evidenziata la forte e continua attività di internazionalizzazione del CdS, con la presenza dei docenti in gruppi di ricerca

internazionali, studenti/esse Erasmus studio/ traineeship in entrata e in uscita, scambi docenti nell'ambito del programma Erasmus e numerosi Visiting Fellows .

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto forza	Punti debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati/e (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti/sse iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati/e in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti/sse regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06B IS	Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06T ER	Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata		

Indicatori usati nel commento	Punto forza	Punti debolez
da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07 Percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07B IS Percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07T ER Percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE		
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/sse regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti/sse entro la durata normale del corso		X
iC11 Percentuale di laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12 Percentuale di studenti/sse iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA		
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14 Percentuale di studenti/sse che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15 Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15B IS Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16 Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	

Indicatori usati nel commento		Punto forza	Punti debolez
iC16B IS	Percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati/e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19B IS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19T ER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti/sse iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti/sse che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26B IS	Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26T ER	Percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati/e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			

Indicatori usati nel commento	Punto forza	Punti debolez
iC27 Rapporto studenti/sse iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28 Rapporto studenti/sse iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		