



Denominazione del Corso di Studio: : ARCHEOLOGIA

Classe di Laurea: LM-2 ARCHEOLOGIA

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Simonetta Menchelli	(Presidente del Consiglio di CdS)
Prof.ssa Lisa Rosselli	(Responsabile del Riesame)
Sig.ra Rebecca Suin	(Rappresentante degli studenti/sse)
Dott. Federico Nobili	(Personale TA di supporto al CdS ¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Anna Anguissola.....	(Altro Docente del CdS)
Prof. Gabriele Gattiglia.....	(Altro Docente del CdS)
Prof.ssa Elisabetta Starnini.....	(Altro Docente del CdS)
Sig.ra Camilla Menconi	(Altro Rappresentante degli studenti/sse)
Dott.ssa Claudia Rizzitelli.	(Rappresentante del mondo del lavoro)
Dott.ssa Eleonora Iacopini.....	(Altro Rappresentante del mondo del Lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Giovanni Scarafile, Coordinatore d'area per l'Internazionalizzazione del Dipartimento e l'Ufficio Erasmus del Dipartimento

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **27 settembre 2024** Scambio di e.mail per prendere visione delle linee guida e del materiale istruttorio e per definire le modalità di convocazione del Gruppo e della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

• **5 ottobre 2024.** Scambio di e.mail e Il riunione in modalità mista per discutere e definire i temi da affrontare nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

• **10 ottobre 2024.** Ill riunione telematica in modalità mista per la redazione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale da portare all'approvazione del Consiglio del CdLM.

La Scheda di Monitoraggio Annuale sarà presentata, discussa e approvata nel Consiglio del CdLM in data **14 ottobre 2024.**

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Fonte dei dati :

https://off270.mur.gov.it/off270/sua23/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0500107300300001&comune=050026&vis_pdf=&user=ATETUTTI

Scheda del Corso di Studio_Dati aggiornati al 06/07/2024

Attrattività del CdS

Gli studenti/sse immatricolati (**iC00a**) sono stati 33, oltre il doppio rispetto al 2022, quando erano 15, e nettamente superiori ai valori dell'Ateneo (24,0) dell'area geografica (20,4) e di quelli nazionali (24,0). Gli iscritti/e per la prima volta a LM (**iC00c**) sono passati da 9 nel 2022 a 25 del 2023, con valori nettamente superiori alla media di Ateneo (18), geografica (17,6) e nazionale (20,8). Gli iscritti/e (**iC00d**) sono 109, in aumento rispetto al 2022 quando erano 101 e sono nettamente superiori alle medie di Ateneo (99,0), geografica (73,7) e nazionale (73,2).

E' molto positivo l'indicatore (**iC04**), con la percentuale iscritti/e al primo anno (LM) con laurea in altro Ateneo che passa dal 46,7 % del 2022 al 51,5 % del 2023.

Proseguimento degli Studi.

L'88,9 % degli studenti/sse ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**), (era al 94,7 % l'anno precedente) con percentuale non molto lontane da quelle della media geografica (93,2 %) e nazionale (93,4 %).

La percentuale degli studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC21**) è al 44,4 %, in leggera discesa rispetto al 2022, ma in linea con le medie regionali (46,9 %) e nazionali (44,9 %).

Percentuale di immatricolati/e che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) è 26,3 %, in aumento rispetto al 2022 quando era 20,0 %, ed è pari alla media regionale (26,3 %) e superiore a quella di Ateneo (21,4 %) e nazionale (25,9 %).

Non risultano proseguimenti di carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) (0,0 %), valori simili presenta la media di Ateneo (0/0%), la geografica (1,0 %) e quella nazionale (0,7 %) x.

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24**) è al 5%, dimezzata rispetto all'anno precedente quando era 11,1 % ed inferiore rispetto alle medie di Ateneo (6,3), Regionali (5,2 %) e nazionali (10,2)

Regolarità degli studi e produttività degli Iscritti/e

I laureati/e entro la durata normale del corso (**iC02**) sono passati dal 50 % del 2022 al 40 % del 2023, ma rimangono nettamente superiori alla media di Ateneo (25,0 %) e non troppo distanti da quella regionale (43,0 %) e nazionale (45,4 %).

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC02BIS**) è salita dal 66,7 % del 2022 al 80,0 % del 2023, superiore alla media di Ateneo (66,7 %) ed in linea con le medie regionali (79,0 %) e nazionali (81,0 %).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**) è scesa dal 63,7 % dell'anno precedente al 58,9 % ma con valori simili a quelli dell'area geografica (59,4 %) e nazionale (59,9 %).

La percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**), scende dal 47,4 % al 44,7 % rimanendo in linea con le medie regionali (46,9 %) e nazionali (44,9 %).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/sse regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti/sse entro la durata normale del corso (**iC10**) come nel 2020 e nel 2021 è nulla (0,0 %), mentre la media di Ateneo è 14,0 %, l'area geografica e nazionale sono rispettivamente al 17,0% e al 21,3 %.

Ugualmente si registra l'assenza di studenti/sse iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**), (0,0 %), mentre le percentuali dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionale raggiungono rispettivamente l' 83,3 %, il 178,6 e il 122,8 %.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli Studenti (**iC10Bis**) è passata dal 0,0% al 3,6%, valore comunque molto inferiore al 10,9% dell'Ateneo, al 14,1% delle medie dell'area geografica e al 18,6% delle medie nazionali.

Laureati/e del CdS

I laureati/e (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (**iC00g**) sono 10, in linea con l'anno precedente quando erano 9, con valori molto superiori rispetto alla media di Ateneo (3,0), mentre i valori dell'area geografica e nazionale sono rispettivamente (9,2) e (8,5). I Laureati/e (**iC00h**) sono 25, in aumento rispetto al 2022, quando erano 18, con valori migliori rispetto a quelli di Ateneo (12,0), regionali (21,4) e nazionali (18,6).

I laureati/e entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (**iC11**) è nulla (00 %), come negli anni 2020-2022, valore esattamente coincidente con quello dell'Ateneo 00 %, ed inferiore alla media geografica (32,6 %) e nazionale (77,7 %).

Soddisfazione e occupabilità dei laureati/e

La percentuale dei laureati/e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) è passata dal 77,8 % del 2022 al 72,0 % del 2023, rimanendo comunque molto superiore alla media di Ateneo (58,3 %), e sostanzialmente in linea con le medie geografiche (77,9 %) e nazionali (75,5 %).

La percentuale di Laureati/e che ad un anno dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa (in massima parte congruente con il corso di studio terminato: dati SUA 2024, quadro C2) o di formazione retribuita (**iC26**) sale dal 50,0 % del 2022 al 73,3 % del 2023, dato nettamente superiore alle medie di Ateneo (58,3 %), dell'area geografica (63,0%) e nazionale (58,0 %).

La percentuale di Laureati/e occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, etc.) (**iC26BIS**) è passata dal 50,0 % del 2022 al 73,3% del 2023, media decisamente superiore a quelle dell'Ateneo, regionali e nazionali, rispettivamente 58,3 %, 63,0 %; 57,5 %.

I Laureati/e ad un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (**iC26Ter**) passano dal 57,1% del

2022, al 78,6 % del 2023, valore superiore alla percentuale di Ateneo (63,6 %), dell'area geografica (73,3 %) e nazionale (67,9 %).

I laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**), sono in aumento: dall'83,3 % del 2022 all'88,0 % del 2023, dato superiore ai valori di Ateneo (70,8 %), ed in linea con quelli dell'area geografica (91,5%) e nazionali (90,9 %).

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (**iC08**), come negli anni 2019-2022, è al 100 %, in linea con l'Ateneo (100 %), gli atenei dell'area geografica (100 %) e nazionali (99,2 %).

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca (**iC09**), si mantengono al 0,9, come nell'anno precedente, superiori al valore di riferimento (0,8), mentre per l'Ateneo, l'area geografica e nazionale i valori sono pari a 1.

Il rapporto studenti/sse iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) è passato dal 13,7 del 2022, al 12,1 del 2023, non di molto negativamente superiore a quello generale di Ateneo (11,0), mentre risultano migliori le medie regionali (8,9) e nazionali (10,3).

Il rapporto studenti/sse iscritti al primo anno/docenti (**iC28**) passando dal 2,8 del 2022 al 3,7 del 2023 risulta peggiore della media di Ateneo (2,9) ma nettamente migliore della media dell'area geografica (6,2) e nazionale (6,4).

Dei 27 indicatori considerati, 20 rappresentano punti di forza e 7 punti di debolezza, e quest'ultimi a parte quelli relativi all'internazionalizzazione, non sono lontani dalle medie geografiche e nazionali (**iC13 ; iC14**), o non dipendono dall'attività dei docenti del CdS (**iC27**). Il CdS presenta indicatori rassicuranti, con iscritti/e in aumento e con numeri nettamente superiori alle medie di Ateneo, geografica e nazionale. Il CdS risulta attrattivo, perché la maggioranza degli iscritti (51,5 %) ha conseguito il titolo di laurea triennale in altre Università. L'88% dei laureandi/e si dichiara soddisfatto del CdS e, nonostante che oltre la metà degli studenti/sse abbia impegni di lavoro (SUA 2024, quadro B6) i tempi di laurea si sono velocizzati, con l'80 % degli studenti che si laureano soltanto un anno fuori corso, avendo conseguito una preparazione che, ad un anno dalla laurea, permette di trovare lavoro a circa il 75 % dei laureati/e, percentuale molto più alta delle medie di Ateneo, regionali e nazionali.

La forte criticità che il CdS registra è l'internazionalizzazione:

Gli indicatori (**iC10, iC11, iC12 e iC10Bis**) mostrano che dal 2020-2021 le attività **di** internazionalizzazione degli studenti/sse del corso di Laurea sono state quasi nulle, criticità senz'altro causata anche da motivazioni di ordine economico (importo delle borse del tutto inadeguato a garantire un soggiorno all'estero; aumento dei costi di trasporto, in particolare delle tariffe aeree, e aumento globale del costo della vita), particolarmente critici da sostenere per una compagine studentesca, in massima parte fuori sede che già deve lavorare per mantenersi a Pisa.

Va inoltre segnalato che non vengono registrate le attività di internazionalizzazione svolte da studenti/sse recatisi in Università estere per tirocini o preparazione tesi, così come non vengono considerati gli studenti/esse Erasmus studio/traineeship in entrata e in uscita, gli scambi docenti nell'ambito del programma Erasmus e numerosi Visiting Fellows che partecipano alle attività didattiche scientifiche del CdS e la partecipazione di studenti/sse stranieri alle numerose Summer/Winter School istituite dal CdS.

Per migliorare l'internazionalizzazione il Corso di Laurea, oltre ad aderire a tutte le iniziative che verranno prese dall'Ateneo e dal Dipartimento prevede di :

-monitorare l'uscita dei bandi ERASMUS e pubblicizzarli soprattutto presso gli studenti iscritti al primo anno, in modo che possano conseguire almeno 12 CFU in sedi estere;

-organizzare giornate dedicate all'orientamento per l'internazionalizzazione, con la partecipazione di ex studenti che hanno fatto esperienza di studio all'estero;

-aumentare il numero dei corsi in inglese del CdS per migliorare l'attrattività internazionale;

-aumentare i contatti con Università straniere mediante il sistema di relazioni dei Docenti del Corso, in particolare di quelli provenienti da Università estere recentemente reclutati con bandi ministeriali;

-chiedere, presso le Sedi Competenti, che possano essere computati nel calcolo per l'internazionalizzazione i CFU conseguiti con soggiorni Erasmus studio/ traineeship in entrata e in uscita, e soggiorni esteri per conseguire CFU valutabili come tirocinio curricolare (scavi, ricognizioni, attività presso Musei), utilizzabili dunque anche per la carriera lavorativa come archeologi professionisti per ottemperare quanto richiesto dalla Legge 110 del 2014 ed il suo regolamento attuativo, il DM 244/2019). Si chiede inoltre che possa essere considerata l'attività dei Docenti che partecipano a programmi Erasmus per erogare corsi all'estero.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		