



**Denominazione del Corso di Studio: Storia e Civiltà**

**Classe di Laurea: LM-84**

### **Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

#### *Componenti obbligatori:*

Prof. Gianluca Fulveti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

#### *Altri componenti:*

- Prof.ssa Paola Zamperlin (Vicepresidente del CdS)
- Prof. Alessandro Buono (Docente del CdS)
- Prof.ssa Margherita Facella (Docente del CdS)
- Prof.ssa Carlotta Ferrara degli Uberti (Docente del CdS)
- Prof.ssa Cristina Moro (Docente del CdS)
- Prof.ssa Alma Poloni (Docente del CdS)
- Sigg. Matteo Luchini e Christian Murovez (studenti, invitati permanenti – il CDS non ha Commissione Paritetica per mancato raggiungimento quorum nelle elezioni dei Rappresentanti degli studenti)
- Dott. Federico Nobili (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento)
- Dott. Stefano Bellani (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile delle pratiche didattiche del Corso di Studio)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- Analisi indicatori e Report su laureati per redazione SUA 2022: Fulveti, settembre 2022
- Recupero informazioni e prima analisi indicatori: Fulveti e Zamperlin, fine ottobre-inizio novembre 2022
- Scambio di mail con GDR: 14-22 novembre
- Incontro GdR e studenti (via Teams): 21 novembre
- Invio bozza SMA al Consiglio, 22 novembre
- Discussione e approvazione finale: 24 novembre

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

### Base del monitoraggio e osservazioni generali

Il presente monitoraggio è stato condotto su dati aggiornati al 8 ottobre 2022, integrati quando necessario con quelli relativi agli a.a. precedenti, con altri provenienti dai servizi statistici dell'Ateneo di Pisa, con i dati della Indagine sui Laureati utilizzati per la redazione della Scheda SUA 2022.

### Attrattività del CdS

Il CdS in Storia e civiltà mostra nell'intervallo considerato (2016-2021) un trend di crescita nel numero degli iscritti (**iC00d**), dai 215 del 2016 ai 289 del 2021, +34% – un dato in calo solo rispetto al picco del 2020 (308), favorito probabilmente dalla erogazione della didattica a distanza, ma superiore alla media di inizio periodo (215, +34,4%). Un trend confermato anche dal numero degli immatricolati, scesi da 108 a 77 – dato in linea con le fluttuazioni degli anni precedenti.

Gli iscritti restano comunque in numero sensibilmente maggiore rispetto alla media degli altri corsi di studio dell'area geografica (154,1) e degli altri corsi di studio non telematici (174,8).

Il 61% degli immatricolati sono uomini.

Diminuiscono gli iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale (**iC00e**), in calo rispetto all'anno precedente (38, da 60), ma meno rispetto alla media del periodo (53,4).

Buone performance mostrano gli indicatori relativi al numero dei laureati (**iC00g, iC00h**), complessivamente in netta crescita nell'ultimo biennio (da 43 nel 2019 a 58 nel 2020 e 62 nel 2021).

### Indicatori relativi alla didattica (gruppi A, E)

Ci si laurea in media in tre anni, e si completano gli studi a un'età media di 29 anni (**Scheda SUA 2022**).

Gli studenti che nella durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU (**iC01**) è scesa di 3 punti percentuali dal 2016 al 2021, in coerenza con un trend negativo nazionale e d'area, ma con percentuali complessive sensibilmente inferiori, mentre si mantiene buona la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (46,8%, **iC02**).

Soddisfacenti sono anche gli indicatori relativi ai CFU acquisiti nel regolare corso degli studi (**iC13, iC14**), coerenti con i parametri di confronto. Richiedono valutazione ulteriore l'indicatore relativo ai crediti acquisiti al primo anno (38,3%: **iC16, almeno 40 CFU, e BIS, almeno 2/3 dei previsti**), in crescita rispetto all'anno precedente ma ancora inferiore al valore di inizio periodo e alle percentuali di area e nazionale.

In via generale, sulla durata degli studi pesano:

- la possibilità di iscriversi ad anno in corso, da cui un ritardo iniziale nella frequenza delle lezioni;
- un numero crescente di studenti “anziani”, che si iscrivono per implementare la propria formazione o per interesse personale;
- la prassi degli esami sovrannumerari, spesso necessari per conseguire i requisiti richiesti dalle varie classi di insegnamento
- i tempi lunghi per la redazione della tesi, spesso un'esperienza di ricerca (9 mesi);
- la presenza ormai stabile di studenti lavoratori: dai dati del questionario Alma Mater, sul campione degli intervistati, durante gli studi il 10% ha lavorato a tempo, il 15% a tempo parziale, il 10% sono figurati come studenti-lavoratori.

La percentuale di iscritti da altro ateneo (22,5%, **iC03**) che mostra valori altalenanti nel quinquennio e un decremento nell'ultimo biennio. Resta stabile la provenienza da Unipi (74%), fluttuanti i dati degli altri atenei (Bologna 6,5%). Il confronto con gli altri corsi di studio del

paese segnala un differenziale negativo per Pisa nella capacità di attrarre studenti da altri atenei.

Il 58% degli iscritti provengono dalla laurea Triennale in Storia o in Scienze Storiche, un dato analogo all'anno precedente ma con trend in diminuzione, che trova riscontro nell'aumento degli studenti provenienti da Lettere (12,2%, media 8% anni precedenti); da Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (10,8%, media 2,5% anni precedenti) e da Filosofia (8,1%, media 5,5% anni precedenti)

Riguardo alla struttura, il CdS mostra un buon grado di solidità: il rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**) è sceso a 5,2 da 7,9 del 2020, attestandosi su valori leggermente inferiori a quella nazionale (5,5; 6,1). Si segnala anche l'indice relativo al rapporto studenti docenti complessivo (pesato per le ore di didattica) (**iC27**) che scende a 22,9 (rispetto ai dati superiori a 35 per gli anni 2018, 2019 e 2020), esito delle politiche sul personale favorite anche dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza, e che porta il differenziale con gli altri cds dell'area geografica da una media di -15 (2018-220) a un -4, e con il quadro nazionale da una media di -17 (2018-220) a un -3.

Un segnale molto positivo viene dalla forte diminuzione della quota di abbandoni dopo N+1 anni (**iC24**, 1,6% nel 2020 rispetto al 5,9 del 2016) molto al disotto del valore d'area (9%) e nazionale (8,8%).

La qualità media del corpo docente, attestata dal valore medio della VQR di 1,0 inferiore di 0,1 rispetto al trend costante del periodo (**iC09**, valore di riferimento: 0,8), e ai parametri d'area e nazionale.

Superiore al dato nazionale la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo (**iC18**, 86,7% vs 81,1%), anche la percentuale degli studenti soddisfatti diminuisce, pur rimanendo sopra il 90% (**iC25**, 90%).

Un dato da considerare positivamente riguarda l'occupazione: in lieve salita rispetto al biennio precedente la percentuale di occupati nei tre anni dal titolo (**iC07**, **iC07BIS**, **iC07TER**), in linea con i parametri di area e nazionale, con valori compresi tra un 72,2% e un 81,3%.

Il questionario Alma Laurea sulle tipologie occupazionali, indica però una percentuali di contratti a tempo indeterminato del 28,6%; e un riscontro non sufficiente delle competenze acquisite (poco o niente adeguate rispetto alla professione iniziata per il 27,1% degli intervistati).

### **Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B)**

Per quanto riguarda l'indice di internazionalizzazione, la quota di coloro che hanno conseguito crediti all'estero (**iC11**): 34,5% nel 2021, conferma il trend fortemente negativo degli anni precedenti, e potrebbe essere considerato un effetto delle restrizioni della mobilità indotte dalla pandemia se non fosse contraddetto dalla ripresa mostrata dai valori di confronto.

Preoccupante, ma da valutare, il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (**iC10**): 0%, rispetto al 19,3% dell'anno precedente e al 12,3% d'area e 37,9% nazionale.

### **Ulteriori indicatori di approfondimento**

Ugualmente alto l'indice di prosecuzione degli studi mostra una ripresa (**iC21** 95%; +5% rispetto al 2019), e si mantiene su posizioni più confortanti rispetto ai parametri di confronto. La percentuale degli studenti soddisfatti diminuisce di 7 punti percentuali dal 2016 al 2021 (**iC25**, 90%), rappresentando una criticità da esaminare.

Nonostante ciò, il numero di coloro che a un anno dalla laurea hanno un'occupazione o una formazione retribuita (**iC26**, **iC26bis**, **iC26ter**) cresce significativamente nel periodo (con una incoraggiante ripresa nell'ultimo anno, da 50% a 56,3%), con valori superiori alle percentuali di confronto.

### **Proposte del gruppo del riesame**

- 1) Curare le attività di orientamento in ingresso nel CdS, attraverso i canali informativi tradizionali e soprattutto al ricorso a tutor appositamente formati.
- 2) Avviare una riflessione congiunta con i referenti di corsi di studio analoghi per area e nazionali, in modo da valutare quali siano le eventuali debolezze e soluzioni adottate a contrasto.
- 3) Potenziare le attività di job placement e di career service
- 4) Potenziare l'offerta di corsi di lingua straniera (oltre all'inglese) e motivare gli studenti fin dagli inizi della carriera a investire sull'apprendimento delle lingue (ai fini del lavoro di tesi e per l'ingresso nel lavoro)
- 5) Reintrodurre i tirocini nel piano di studi
- 6) Ampliare il numero e le tipologie degli stakeholders

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		