



Denominazione del Corso di Studio: Storia e Civiltà

Classe di Laurea: LM-84

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Gianluca Fulveti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame - GdR)

Altri componenti:

- Prof.ssa Paola Zamperlin (Vicepresidente del CdS)
- Prof. Alessandro Buono (Docente del CdS)
- Prof.ssa Margherita Facella (Docente del CdS)
- Prof.ssa Carlotta Ferrara degli Uberti (Docente del CdS)
- Prof.ssa Cristina Moro (Docente del CdS)
- Prof.ssa Alma Poloni (Docente del CdS)
- Gregorio Banti, rappresentante degli studenti
- Alessia Capraro, rappresentante degli studenti
- Gianmarco Achille Gorlandi, rappresentante degli studenti
- Christian Gregorini, rappresentante degli studenti
- Matteo Lucchini, rappresentante degli studenti
- Christian Murovez, rappresentante degli studenti
- Dott. Federico Nobili (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento)
- Dott. Stefano Bellani (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile delle pratiche didattiche del Corso di Studio)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- Analisi indicatori e Report su laureati per redazione SUA 2023: Fulveti, settembre 2023
- Recupero informazioni e prima analisi indicatori: Fulveti e Zamperlin, fine ottobre-inizio novembre 2023
- Vari scambi via email tra i componenti del GdR: 15 settembre-23 novembre
- Incontro con gli stakeholders: 15 settembre 2023
- Incontro tra GdR con studenti: 22 novembre
- Invio bozza SMA al Consiglio, 22 novembre
- Discussione e approvazione finale: 24 novembre

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Base del monitoraggio e osservazioni generali

Il presente monitoraggio è stato condotto su dati aggiornati al 30 settembre 2023, integrati quando necessario con quelli relativi agli a.a. precedenti, con altri provenienti dai servizi statistici dell'Ateneo di Pisa, con i dati della Indagine sui Laureati utilizzati per la redazione della Scheda SUA 2023.

Attrattività del CdS

Il CdS in Storia e civiltà mostra nell'intervallo considerato (2018-2022) un tenore costante nel numero degli iscritti (iC00d), 267 del 2018, 266 nel 2022, rispetto a trend in crescita nel nazionale e d'area territoriale, seppur con numero medio degli iscritti di molto inferiore (175; 151).

Il numero degli immatricolati puri (iC00f), scende da 108 a 67, non molto lontano dai valori di 89 e 66 nazionali e d'area, che rimangono pressoché costanti nel quinquennio in esame.

Da valutare il dato relativo agli iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale (iC00c), dimezzato rispetto al termine di inizio periodo (da 64 a 29), e lievemente inferiore ai parametri di confronto (47 e 37).

Buone performance invece mostrano gli indicatori relativi al numero dei laureati (iC00g, iC00h), complessivamente in netta crescita nell'ultimo periodo (da 41 nel 2018 a 67 nel 2022) e con un trend ampiamente più positivo (+63%) rispetto ai parametri di raffronto (+15%; +27%).

Indicatori relativi alla didattica (gruppi A, E)

Ci si laurea in media in tre anni, e si completano gli studi a un'età media di 31,3 anni (Scheda SUA 2023), leggermente superiore alla media dell'anno precedente. Su questo dato pesa la presenza di un numero crescente di studenti lavoratori e che si iscrivono in tarda età.

Gli studenti che nella durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è scesa dal 41% al 31% dal 2018 al 2022, in coerenza con un trend negativo nazionale e d'area, anche per effetto della pandemia. Dal 49% scende al 37% la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), mentre i corrispettivi valori nazionale e di area crescono seppur leggermente.

La percentuale di iscritti da altro ateneo (15%, iC04) mostra valori altalenanti nel quinquennio e un decremento nell'ultimo anno, rispetto a lieve crescita nazionale e d'area. Il confronto con gli altri corsi di studio del paese segnala un tasso negativo per Pisa nella capacità di attrarre studenti da altri atenei.

Il 48,3% degli iscritti provengono dalla laurea Triennale in Storia, un dato in diminuzione rispetto all'anno precedente, che trova riscontro nell'aumento degli studenti provenienti da Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (12,1%) e da

Filosofia, Scienze Storiche, Scienze dei Beni culturali e Lettere. Il 15% degli iscritti proviene da Atenei diversi dall'Università di Pisa.

Riguardo alla struttura, il CdS mostra un buon grado di solidità: il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sceso da 9,2 a 4,2 nel 2022, attestandosi su valori leggermente inferiori a quella nazionale (5,4; 5,2). Coerenti con questo dato anche l'indice relativo al rapporto studenti docenti complessivo (pesato per le ore di didattica) (iC27), che scende a 22,7 (rispetto a 38,7 per il 2018), esito delle politiche sul personale favorite anche dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza, e che porta a un ravvicinamento con gli altri cds dell'area geografica (19,0) e con il quadro nazionale (19,01).

Si nota un aumento sensibile della quota di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), che passa da 1,9% nel 2018 a 9,3 del 2022) con un forte incremento nell'ultimo anno, tale da portare il cds su valori simili a quelli d'area (10,6%) e nazionale (9,0%).

La qualità media del corpo docente, attestata dal valore medio della VQR di 1,03 inferiore di 3% rispetto all'inizio del periodo (iC09, 1,06), e centrale rispetto ai parametri d'area (1,06) e nazionale (1,01).

Un dato da considerare riguarda l'occupazione: seppur si considerino tendenze di crescita nel quinquennio, la percentuale di occupati nei tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), mostra una lieve flessione nell'ultimo anno (68% rispetto a 72%), non coerentemente con i parametri di area (71%) e nazionale (77%).

Il questionario Alma Laurea sulle tipologie occupazionali (Report 2022), indica un tasso di occupazione del 57%, che si porta a 74% a cinque anni dalla laurea. Prevalgono complessivamente le professioni intellettuali e scientifiche di elevata specializzazione (44%) e lavori di ufficio (38%), prevalentemente nel settore privato (62,5%). Soltanto poco più di un terzo del campione dichiara adeguata la sua formazione al lavoro intrapreso.

Più che soddisfacente l'indicatore relativo ai CFU acquisiti nel regolare corso degli studi (iC13) che passa dal 70 al 76% in crescita e complessivamente con percentuali ben più alte dei parametri di confronto (63%; 58%). Mentre in lieve diminuzione il numero degli studenti che proseguono nello stesso cds (iC14), da 98% a 87%, in diminuzione coerente con i parametri di confronto.

Migliorano sensibilmente rispetto al biennio precedente gli indicatori relativi ai crediti acquisiti al primo anno (51%: iC16, almeno 40 CFU, e BIS, almeno 2/3 dei previsti), tornando ad avere valori leggermente migliori delle percentuali di area e nazionale.

In via generale, sulla durata degli studi pesano:

- la possibilità di iscriversi ad anno in corso, da cui un ritardo iniziale nella frequenza delle lezioni;
- un numero crescente di studenti "anziani", che si iscrivono per implementare la propria formazione o per interesse personale;
- la prassi degli esami sovranumerari, spesso necessari per conseguire i requisiti richiesti dalle varie classi di insegnamento
- i tempi lunghi per la redazione della tesi, spesso un'esperienza di ricerca (9 mesi);

- la presenza ormai stabile di studenti lavoratori.

Superiore al dato nazionale e di area, e in crescita rispetto a inizio periodo, la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo (iC18, 89% vs 82%). Così pure la percentuale degli studenti soddisfatti cresce, portandosi al 94% (iC25), lievemente superiore ai parametri di raffronto (93% e 92%).

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B)

Per quanto riguarda l'indice di internazionalizzazione, il quadro non si presenta molto buono e si nota un'inversione a un trend positivo a partire dal 2019, con segnali di modesto miglioramento dal 2021. È lecito supporre che la pandemia abbia rappresentato una cesura la cui inerzia non è ancora superata. La quota di CFU conseguiti all'estero (iC10) rimane piuttosto bassa 7‰ nel 2021, rispetto al 38‰ nazionale (in crescita) e 27‰ di area (in diminuzione).

Lo stesso andamento si riscontra per l'indicatore relativo alla percentuale di studenti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), in generale sempre inferiore ai parametri di confronto, e nulla nel 2022, mentre intorno all'11% (nazionale) e 5% (di area).

Da sottolineare che a partire dall'a.a. 2023-24 è finalmente entrato a regime il doppio diploma con l'Ecole Pratique de Hautes Etudes di Parigi.

Ulteriori indicatori di approfondimento

Rimane alto l'indice di prosecuzione degli studi (iC21 90%), che si mantiene su posizioni coerenti con i parametri di confronto, 92% nazionale e 89% di area. Si abbassa leggermente, invece, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), da 28% a 23% rispetto al 33% nazionale e al 28% di area.

Il numero di coloro che a un anno dalla laurea hanno un'occupazione o una formazione retribuita (iC26, iC26bis, iC26ter) cresce significativamente nel periodo (con una incoraggiante ripresa nell'ultimo biennio) con tassi di variazione superiori alle percentuali di confronto, arrivando per tutti e tre gli indicatori intorno al 55%.

Proposte del gruppo del riesame

- 1) Curare le attività di orientamento in ingresso nel CdS, attraverso i canali informativi tradizionali e soprattutto al ricorso a tutor appositamente formati.
- 2) Avviare una riflessione congiunta con i referenti di corsi di studio analoghi per area e nazionali, in modo da valutare quali siano le eventuali debolezze e soluzioni adottate a contrasto.
- 3) Potenziare le attività di job placement e di career service
- 4) Potenziare l'offerta di corsi di lingua straniera (oltre all'inglese) e motivare gli studenti fin dagli inizi della carriera a investire sull'apprendimento delle lingue (ai fini del lavoro di tesi e per l'ingresso nel lavoro)
- 5) Ampliare il numero e le tipologie degli stakeholders

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | X |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | X | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | X | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | X |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | X |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | X |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | X | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|----------------|--------------------|
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | X |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | X | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | X |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | X |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | X | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | | X |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | X | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | X | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | X | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | X | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | X |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | | X |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|-----------------------|---------------------------|
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | X | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | X | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |